

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра кримінального права № 2

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Кримінальні правопорушення проти особи у Кримінальному
Кодексі України і судовій практиці»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус навчальної дисципліни – за вибором студента

Рік набору - 2020

Затверджено на засіданні
вченої ради
протокол № від р.

Ректор

_____ В.Я. Тацій

Харків 2020

Програма навчальної дисципліни «Кримінальні правопорушення проти особи у Кримінальному Кодексі України і судовій практиці» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого, 2020. 35 с.

Розробники:

Володіна Оксана Олександрівна - доцентка кафедри кримінального права №2, кандидатка юридичних наук, доцентка
Харитонов Сергій Олександрович – професор кафедри кримінального права № 2, доктор юридичних наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри фінансового права
(протокол № 8 від 30 червня 2020 р.)

Завідувач кафедри – С.О.Харитонов, доктор юридичних наук, професор

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці).....	10
3. Зміст програми навчальної дисципліни.....	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	17
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	17
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	17
4.3. Освітні технології та методи навчання	18
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості набутих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни.....	18
4.5. Навчально-методичне й інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	21
Додаток 1.Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни.....	27
Додаток 2. Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	31
Додаток 3. Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання і предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни.....	35

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета викладання навчальної дисципліни – формування як системи знань про правове регулювання, правильне розуміння та застосування правових норм, що передбачають кримінальну відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи, вивчення теоретичних досліджень як із загальних проблем кваліфікації кримінальних правопорушень, так і з проблемних питань кваліфікації суспільно небезпечних посягань на життя та здоров'я, волю, честь і гідність особи, статеву свободу та статево недоторканість особи, так і системи наукових поглядів на механізм правового регулювання та проблемні питання кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи; активізація аналітичної діяльності здобувачів вищої освіти, формування у студентів юридичного мислення, знань, умінь та навичок, заснованих на базових положеннях кримінального законодавства України; здатність студентів використовувати загально-наукові методи пізнання при вивченні цієї дисципліни.

Завдання:

- набуття навичок правильного застосування кримінального закону при кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи;
- закріплення знань щодо особливостей складів кримінальних правопорушень проти особи, вміння відмежовувати суміжні склади цих кримінальних правопорушень, правильно тлумачити їх кваліфікуючі ознаки;
- ознайомлення студентів із доктринальними проблемами кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя, здоров'я, а також волі, честі та гідності, проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.
- вирішення питань кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи та призначення покарань за них.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: за вибором студента.

1.3. *Пререквізити:* «Кримінальне право. Частина Загальна», «Кримінальне право. Частина Особлива», «Теорія та практика кримінальних правопорушень» «Міжнародне право».

1.4. *Кореквізити:* «Кримінальні правопорушення проти власності».

1.5. *Постреквізити:* «Кримінальний процес».

1.6. *Перелік предметних компетентностей здобувача вищої освіти:*

ПК1. Здатність визначати поняття, сутність кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи та її правил.

ПК2. Здатність аналізувати положення нормативно-правових актів в галузі кримінального права.

ПК3. Здатність аналізувати й оцінювати вплив міжнародних актів на розвиток кримінального законодавства про відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи та його застосування.

ПК4. Здатність орієнтуватися в системі кримінального законодавства України й здійснювати його самостійний аналіз.

ПК5. Здатність до аналізу змісту кваліфікації кримінальних правопорушень та вимог, що висуваються до неї.

ПК6. Розуміння юридичних ознак кримінальних правопорушень проти особи.

ПК7. Розуміння розмежувальної функції кваліфікації при розгляді суміжних складів кримінальних правопорушень.

ПК8. Здатність точно формулювати юридичні ознаки кримінальних правопорушень проти особи.

ПК9. Здатність аналізувати проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи, обґрунтовувати свої позиції.

ПК10. Розуміння правової природи і змісту нормативних актів, що регулюють питання відповідальності за кримінальні правопорушення проти особи.

ПК11. Розуміння принципів і етапів кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи.

ПК12. Здатність характеризувати поняття, ознаки та види кримінальних правопорушень проти життя.

ПК13. Розуміння поняття, ознак та видів кримінальних правопорушень проти здоров'я.

ПК14. Здатність характеризувати поняття та ознаки кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності.

ПК15. Здатність характеризувати поняття та ознаки кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.

ПК16. Здатність до аналізу механізму спричинення шкоди об'єкту кримінальних правопорушень проти особи.

ПК17. Знання та розуміння особливостей застосування норм, що встановлюють кримінальну відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи.

ПК18. Здатність розмежовувати суміжні кримінальні правопорушення проти особи за об'єктивною стороною.

ПК19. Здатність розмежовувати суміжні кримінальні правопорушення проти особи за суб'єктивною стороною.

ПК20. Здатність формулювати особисту думку й аргументовано її представляти при застосуванні норм кримінального закону про відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи.

Експлікація загальних і спеціальних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (Додаток 1)

1.7. Перелік результатів навчання здобувача вищої освіти:

РН НД 1.1. Систематизувати знання щодо основних сучасних правових доктрин та особливості кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення проти особи.

РН НД 1.2. Застосовувати приписи Загальної частини кримінального права про склад кримінального правопорушення при кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи.

РН НД 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем застосування положень міжнародних актів, які регулюють кримінальну відповідальність за вчинення кримінальних правопорушень проти особи, та їх впливу на розвиток кримінального законодавства України.

РН НД 1.4. Оперувати основними підходами визначення поняття «вбивство» в теорії кримінального права та за кримінальним кодексом України.

РН НД 1.5. Інтегрувати знання про засоби кримінального права, за допомогою яких здійснюється кримінально-правова охорона життя, здоров'я, честі та гідності, свободи та недоторканності людини як найвищих цінностей.

РН НД 1.6. Демонструвати розуміння поняття, загальної характеристики та видів кримінальних правопорушень проти життя.

РН НД 1.7. Характеризувати поняття та види вбивства, аналізувати його об'єктивні та суб'єктивні ознаки.

РН НД 1.8. Демонструвати навички із здійснення кваліфікації кримінальних правопорушень проти життя за наявності фактичної помилки. відмежуванні умисного вбивства та вбивства через необережність від умисного тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого.

РН НД 1.9. Аналізувати зміст діяльності Європейського Суду з прав людини (ЄСПЛ) та тенденцію до збільшення використання практики Європейського суду щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи та застосовувати практики ЄСПЛ щодо дотримання українськими судами положень ст. 6 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод при здійсненні кримінальних проваджень.

РН НД 2.1. Демонструвати здатність до застосування порівняльно-правових методів дослідження при вирішенні питань кваліфікації кримінальних правопорушень проти здоров'я особи.

РН НД 2.2. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових норм про кримінальні правопорушення проти здоров'я особи.

РН НД 2.3. Застосовувати набуті знання щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти здоров'я особи залежно від зміни фактичних даних про вчинене особою діяння.

РН НД 2.4. Демонструвати розуміння поняття, загальної характеристики та видів кримінальних правопорушень проти здоров'я.

РН НД 2.5. Застосовувати набуті знання про спеціальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи залежно від стадії вчинення, співучасті, множинності кримінальних правопорушень та конкуренції кримінально-правових норм.

РН НД 2.6. Інтегрувати знання про поняття, ознаки тяжкого тілесного ушкодження, його види та критерії визнання тілесного ушкодження тяжким: медичний, соціальний, економічний, естетичний.

РН НД 2.7. Демонструвати розуміння особливості кваліфікації умисних тяжких тілесних ушкоджень, вчинених за пом'якшуючих обставин (привілейовані склади).

РН НД 2.8. Характеризувати особливості кваліфікації умисних середньої тяжкості та легких тілесних ушкоджень, кваліфікації спричинення тілесних ушкоджень з необережності.

РН НД 2.9. Розкривати особливості кваліфікація побоїв та мордувань, їх відмінність від тілесних ушкоджень, особливості кваліфікація домашнього насильства та катування.

РН НД 3.1. Демонструвати знання правил кваліфікації кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи,

РН НД 3.2. Аналізувати різноманітні наукові джерела кримінального права (монографічну літературу, кодекси, судову практику, інші джерела) та використовувати їх при розв'язанні складних питань, пов'язаних із кримінально-правовою кваліфікацією кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи.

РН НД 3.3. Розкривати особливості кваліфікація кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи, які вчиняються у сфері медичного обслуговування.

РН НД 3.4. Проводити розмежування кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи, які вчиняються у сфері медичного обслуговування, від тілесних ушкоджень.

РН НД 3.5. Розуміти особливості кваліфікації інших кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи.

РН НД 3.6. Проводити розмежування інших кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи. від суміжних складів кримінальних правопорушень.

РН НД 3.7. Визначати етапи кваліфікації кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи.

РН НД 3.8. Формувати особисту думку та аргументовано її представляти при застосуванні норм кримінального законодавства.

РН НД 4.1. Застосовувати набуті знання щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи.

РН НД 4.2. Демонструвати розуміння поняття, загальної характеристики та видів кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи.

РН НД 4.3. Аналізувати різноманітні наукові джерела кримінального права (монографічну літературу, кодекси, судову практику, інші джерела) та використовувати їх при розв'язанні складних питань, пов'язаних із кримінально-правовою кваліфікацією кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи.

РН НД 4.4. Проводити розмежування кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи від суміжних складів кримінальних правопорушень.

РН НД 4.5. Застосовувати набуті знання щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.

РН НД 4.6. Демонструвати знання та розуміння поняття, загальної характеристики та видів кримінальних правопорушень проти статевої свободи і статевої недоторканості особи.

РН НД 4.7. Проводити розмежування кримінальних правопорушень проти статевої свободи і статевої недоторканості особи від суміжних складів кримінальних правопорушень.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя особи.

Модуль 2. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти здоров'я особи.

Модуль 3. Кваліфікація кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи, які вчинюються у сфері медичного обслуговування. Кваліфікація інших кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи.

Модуль 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи. Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.

Експлікація модулів компетентнісно орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання і предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)

Курс	Рівень освіти, галузь знань, спеціальність	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС: 6,0 Кількість модулів: 4 Загальна кількість годин: 180 Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2–4, самостійної роботи студента – 6–8.	Рівень освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 08 «Право» Спеціальність – 081 «Право»	Модуль 1 Лекції: 14 Практичні заняття: 14 Самостійна робота: 36 Модуль 2 Лекції: 10 Практичні заняття: 10 Самостійна робота: 36 Модуль 3 Лекції: 4 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 20 Модуль 4 Лекції: 4 Практичні заняття: 6 Самостійна робота: 20 Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань (диференційований залік)

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя особи.

Основні підходи визначення поняття «вбивство» в теорії кримінального права та за кримінальним кодексом України. Засоби кримінального права, за допомогою яких здійснюється кримінально-правова охорона життя, здоров'я, честі та гідності, свободи та недоторканності людини як найвищих цінностей. Поняття, загальна характеристика і види кримінальних правопорушень проти життя. Вбивство: поняття та види. Аналіз об'єктивних та суб'єктивних ознак вбивства. Умисне вбивство: поняття, види, склади умисного вбивства без обставин, що обтяжують чи пом'якшують відповідальність. Основні ознаки «простого» вбивства та питання його кваліфікації.

Проблеми кваліфікації вбивства за обтяжуючих обставин. Особливості кваліфікації вбивств за пом'якшуючих обставин. Умисне вбивство за обставин, що обтяжують відповідальність: види обтяжуючих відповідальність обставин, їх характеристика (ч.2 ст.115). Проблеми у

судовій практиці, що виникають при кваліфікації умисних вбивств за обтяжуючих обставин. Обтяжуючі обставини, що стосуються об'єктивної сторони вбивства. Обтяжуючі обставини, що стосуються суб'єктивної сторони вбивства. Особлива жорстокість при умисному вбивстві. Зміст «хуліганських мотивів» як обтяжуюча обставина умисного вбивства. Зміст поняття «вбивство, вчинене на замовлення» та кваліфікація дій замовника та виконавця вбивства. Кваліфікація вбивства вчиненого за попередньою змовою групою осіб. Відмінність вбивства за попередньою змовою групою осіб від інших форм та видів співучасті у вбивстві. Проблеми у судовій практиці, що виникають при кваліфікації умисних вбивств за обтяжуючих обставин. Умисне вбивство за обставин, що пом'якшують відповідальність: види пом'якшуючих обставин. Особливості кваліфікації привілейованих видів вбивств (ст.ст. 116 - 118). Правила кваліфікації вбивств за наявності конкуренції обтяжуючих і пом'якшуючих обставин.

Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя за наявності фактичної помилки. Відмежування умисного вбивства та вбивства через необережність від умисного тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого. Вчення про помилки у кримінальному праві. Основні види фактичної помилки. Кваліфікуючі ознаки вбивства при помилці в особі потерпілого та при «відхиленні удару». Проблеми відмежування умисного вбивства (ч.1 ст.115) та вбивства через необережність (ст. 119) від умисного тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого. Ознаки, за якими відмежовують умисне вбивство та вбивство через необережність від умисного тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілому (ч.2 ст.121).

Деякі питання кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення проти життя у рішеннях ЄСПЛ. Міжнародні принципи в кримінальному судочинстві. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Зміст діяльності Європейського Суду з прав людини (ЄСПЛ) та тенденція до збільшення використання практики

Європейського суду щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи. Міжнародна судова прецедентна практика. Дослідження практики ЄСПЛ членами Української Гельсінської спілки з прав людини щодо дотримання українськими судами положень ст. 6 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод при здійсненні кримінальних проваджень. Застосування національними судами рішень ЄСПЛ.

Модуль 2. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти здоров'я особи

Кваліфікація умисних тяжких тілесних ушкоджень. Особливості кваліфікації умисних тяжких тілесних ушкоджень, вчинених за пом'якшуючих обставин (привілейовані склади). Поняття, загальна характеристика та види кримінальних правопорушень проти здоров'я. Поняття «тілесне ушкодження», його ознаки та види. Умисне тяжке тілесне ушкодження. Поняття та ознаки тяжкого тілесного ушкодження, його види (ст. 121). Критерії визнання тілесного ушкодження тяжким: медичний, соціальний, економічний, естетичний. Кваліфікуючі ознаки тяжкого тілесного ушкодження. Особливості кваліфікації умисних тяжких тілесних ушкоджень, вчинених за пом'якшуючих обставин (привілейовані склади) (ст.ст.123,124). Умисне тяжке тілесне ушкодження, заподіяне у стані сильного душевного хвилювання. Поняття «сильне душевне хвилювання» (фізіологічний афект), обставини та момент його виникнення. Умисне заподіяння тяжких тілесних ушкоджень у разі перевищення меж необхідної оборони або у разі перевищення заходів, необхідних для затримання особи, яка вчинила кримінальне правопорушення (ст. 124). Характер і обставини суспільно небезпечної поведінки потерпілого як умова вчинення злочину. Відмежування від правомірної поведінки, що відповідає умовам правомірності необхідної оборони (ст. 36), та від умисного тяжкого тілесного ушкодження, заподіяного у стані сильного душевного хвилювання (ст. 123). Проблеми відмежування умисного заподіяння тяжкого тілесного ушкодження (ст. 121) від спричинення такого ж тілесного ушкодження у разі

перевищення меж необхідної оборони або у разі перевищення заходів, необхідних для затримання особи, яка вчинила кримінальне правопорушення (ст. 124).

Кваліфікація умисних середньої тяжкості і легких тілесних ушкоджень. Кваліфікація спричинення тілесних ушкоджень з необережності. Умисні середньої тяжкості тілесні ушкодження (ст. 122). Поняття «середня тяжкість» тілесного ушкодження. Критерії визнання тілесного ушкодження таким, що є середньої тяжкості. Відмежування від тяжкого тілесного ушкодження. Умисне легке тілесне ушкодження (ст. 125). Поняття «легке тілесне ушкодження» та його види. Критерії визнання тілесного ушкодження легким. Склад кримінального правопорушення. Відмежування від середньої тяжкості тілесного ушкодження (ст. 122).

Кваліфікація побоїв та мордувань, їх відмінність від тілесних ушкоджень. Кваліфікація домашнього насильства. Кваліфікація катування. Поняття «побої і мордування». Склад кримінального правопорушення. Відмежування побоїв та мордування від тілесних ушкоджень. Домашнє насильство (ст. 1261). Положення Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу з цими явищами. Поняття «катування». Особливості кваліфікації катування. Відмежування катування (ст. 127) від побоїв і мордувань (ст. 126). Співвідношення понять «тілесні ушкодження», «побої, мордування» та «катування» із поняттям «фізичне насильство». Особливості кваліфікація спричинення тілесних ушкоджень з необережності (ст. 128).

Модуль 3. Кваліфікація кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи, які вчинюються у сфері медичного обслуговування. Кваліфікація інших кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи.
Кваліфікація кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи, які вчиняються у сфері медичного обслуговування. Кримінальні правопорушення, що становлять небезпеку для життя і здоров'я

особи, які вчинюються у сфері медичного обслуговування. Їх види. Неналежне виконання професійних обов'язків, що спричинило зараження особи вірусом імунодефіциту людини чи іншої невиліковної інфекційної хвороби (ст. 131). Склад кримінального правопорушення. Розголошення відомостей про проведення медичного огляду на виявлення зараження вірусом імунодефіциту людини чи іншої невиліковної інфекційної хвороби (ст. 132). Незаконна лікувальна діяльність (ст. 138). Склад кримінального правопорушення. Відмежування від необережного тяжкого тілесного ушкодження. Ненадання допомоги хворому медичним працівником (ст. 139). Склад кримінального правопорушення. Неналежне виконання професійних обов'язків медичним або фармацевтичним працівником (ст. 140). Склад кримінального правопорушення. Відмінність від ненадання допомоги хворому медичним працівником (ст. 139). Порушення прав пацієнта (ст. 141). Склад кримінального правопорушення. Незаконне проведення дослідів над людиною (ст. 142). Склад кримінального правопорушення. Порушення встановленого законом порядку трансплантації органів або тканин людини (ст. 143). Поняття «трансплантація». Склад кримінального правопорушення. Насильницьке донорство (ст. 144). Поняття «донорство». Незаконне розголошення лікарської таємниці (ст. 145). Склад кримінального правопорушення.

Кваліфікація інших кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи. Види інших кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи. Незаконне проведення абортів (ст. 134). Поняття «аборт». Умови, за наявності яких проведення абортів визнається незаконним. Склад кримінального правопорушення. Залишення в небезпеці (ст. 135). Склад кримінального правопорушення. Умови кримінальної відповідальності за залишення в небезпеці. Відмежування залишення в небезпеці, якщо воно спричинило смерть потерпілого (ст. 135) або інші тяжкі наслідки, від умисного вбивства (ст. 115) та тілесних ушкоджень. Ненадання допомоги особі, яка перебуває в

небезпечному для життя стані (ст. 136). Відмежування від залишення в небезпеці (ст. 135). Неналежне виконання обов'язків щодо охорони життя та здоров'я дітей (ст. 137). Склад кримінального правопорушення, кваліфікуючі ознаки.

Модуль 4. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи. Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.

Кваліфікація кримінальних правопорушень проти волі, честі й гідності особи. Поняття, загальна характеристика та види кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи. Незаконне позбавлення волі або викрадення особи (ст. 146): склад кримінального правопорушення, кваліфікуючі ознаки. Насильницьке зникнення (ст. 146¹): види, склади кримінального правопорушення. Кваліфікуючі ознаки захоплення заручників (ст. 147), відмежування від незаконного позбавлення волі або викрадення людини (ст. 146). Мотиви та мета вчинення торгівлі людьми (ст. 149). Кваліфікуючі ознаки експлуатації дітей (ст. 150). Використання малолітньої дитини для заняття жебрацтвом (ст. 150¹): склад кримінального правопорушення, кваліфікуючі ознаки. Спеціальний суб'єкт використання малолітньої дитини для заняття жебрацтвом. Незаконне поміщення в заклад з надання психіатричної допомоги (ст. 151): склад кримінального правопорушення, кваліфікуючі ознаки. Примушування до шлюбу (ст. 151²): склад кримінального правопорушення, кваліфікуючі ознаки.

Проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи. Поняття, загальна характеристика і види кримінальних правопорушень проти статевої свободи і статевої недоторканості особи. Глумачення відсутності добровільної згоди як ознаки кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості. Згвалтування (ст. 152): поняття, склад кримінального правопорушення, кваліфікуючі ознаки. Сексуальне насильство (ст. 153):

склад кримінального правопорушення, кваліфікуючі ознаки. Визначення в КК примушування до вступу в статевий зв'язок (ст. 154), склад кримінального правопорушення, кваліфікуючі ознаки, матеріальна та службова залежність, відмежування від зґвалтування і сексуального насильства. Статеві зносини з особою, яка не досягла шістнадцятирічного віку (ст.155): склад кримінального правопорушення, кваліфікуючі ознаки. Розбещення неповнолітніх (ст. 156): вік потерпілої особи, кваліфікуючі ознаки.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу і види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи;

- види навчальних занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота – вид поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Під час цього виду роботи студент має самостійно опрацювати конспекти лекцій, рекомендовану літературу, нормативні акти, матеріали емпіричних досліджень до тем, що виносяться на практичні заняття.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекцій; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем початкової дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів і змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні з кримінальним законодавством інших країн, вивченні практики застосування кримінального законодавства щодо відповідальності за вчинення кримінальних правопорушень проти особи.

Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемне навчання, контекстне навчання, студентоцентроване навчання, аудіовізуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних і практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента до вивчення поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів тощо.

Впродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 20 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є диференційований залік. Мінімальна кількість балів для отримання диференційованого заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль								Самостійна робота студентів	Підсумкова оцінка знань
Модуль № 1		Модуль № 2		Модуль №3		Модуль №4			
п/з	коло квіу м	п/з	колокв іум	п/з	колокв іум	п/з	колокв іум		
Мах 20	max 5	max 20	max 5	Мах 10	max 5	max 10	max 5	max 10	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання:

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Мах 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок
	Мін 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу
Колоквіум	Мах 5	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок
	1	Прогалини в знаннях, студент слабо володіє матеріалом роботи
	Мін 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу
Оцінка самостійної роботи студента	Мах 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні й практичні висновки

	8	У роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплені фактичними даними
	6	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість і самостійність у дослідженні
	4	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, відсутні висновків або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом
	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи
	0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи
Диференційований залік	100	1. Всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в основних наукових доктринах і концепціях навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної та додаткової літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з навчальної дисципліни й використання отриманих знань у практичній роботі.
Зараховано	90	1. Повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
Не зараховано	85	1. Достатньо повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, за відсутності у відповіді суттєвих помилок. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для практичної роботи.
	75	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Засвоєння основної літератури, рекомендованої кафедрою. 3. Помилки й суттєві неузгодженості у відповіді на заліку за наявності знань для їх самостійного усунення або за допомогою викладача.

	70	1. Знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. 2. Ознайомлення з основною літературою, рекомендованою кафедрою. 3. Помилки у відповіді на заліку за наявності знань для усунення найсуттєвіших помилок за допомогою викладача.
	60	1. Прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Наявність помилок у відповіді на питання на заліку.
	55	1. Відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. 2. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

Кримінальний кодекс України. URL :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>

Кодекс України про адміністративні правопорушення. URL :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

Закон України про ратифікацію Конвенції Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 19-20. С. 180.

Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Офіційний вісник України. 1998. № 13 (16.04.98)

Про судову практику про злочини проти життя та здоров'я особи: постанова Пленуму Верховного Суду України від 7 лют. 2003 №2. Вісник Верховного Суду України. 2003. №1. С. 37-42.

Про судову практику у справах про злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості особи: постанова Пленуму Верховного Суду України. Вісник Верховного Суду України. 2008. №8. С. 1-8.

Правила судово-медичного визначення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень : затв. наказом МОЗ України від 17.01.1995. №6. Юридичний вісник України. 1995. № 18. С.5-9.

Основна література

Велика українська юридична енциклопедія : у 20 т. Т. 17 : Кримінальне право / редкол.: В. Я. Тацій (голова), В. І. Борисов (заст. голови) та ін. ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права ім.В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2017. – 1064 с.

Андрушко А.В. Теоретико-прикладні засади запобігання та протидії злочинам проти волі, честі та гідності особи: монографія. Київ : ВАІТЕ, 2020. 560 с.

Байда, А.А. Уголовная ответственность за незаконную лечебную деятельность : монография. Харьков: Одиссей, 2009. 320 с.

Борисов, В.И., Куц В.Н. Преступления против жизни и здоровья: вопросы квалификации: навч. посіб. Харьков: Консум, 1995. 104 с.

Володіна О.О. Кримінальна відповідальність за викрадення людини : монографія. Харків: СПД ФО Вапнярчук Н.М., 2019. 221 с.

Гаркуша А.Г. Побої і мордування у кримінальному праві та законодавстві : монографія. Дніпро: Дніпропетр.держ.ун-т внутр. Справ, 2018. 129 с.

Гринчак С.В. Кримінальна відповідальність за незаконну трансплантацію органів або тканин людини : монографія. Харків: Право, 2011. 296 с.

Дослідження практики національних судів PRECEDENT UA-2017. Київ : КВІЦ, 2018.

Дудоров О. О. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості особи (основні положення кримінально-правової характеристики) : практик. порадник / О. О. Дудоров ; МВС України, Луган. держ. ун-т внутр. справ ім. Е. О. Дідоренка. – Сєвєродонецьк : РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка, 2018. – 92 с.

Дудоров О. О., Хавронюк М. І. Відповідальність за домашнє насильство і насильство за ознакою статі (Науково-практичний коментар новел Кримінального кодексу України) / за заг. ред. М. І. Хавронюка. – Київ : Ваіте, 2019. – 288 с.

Заславська М.Г. Неналежне виконання обов'язків щодо охорони життя та здоров'я дітей: соціальна обумовленість і склад злочину : монографія. Харків: Право, 2013. 216 с.

Зінченко І.О., Володіна О.О., Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи: навч. посіб. Харків: Право, 2019. 248 с.

Кримінальне право України. Загальна частина : підручник / В. Я. Тацій, В. І. Тютюгін, В. І. Борисов та ін.; за ред.: В. Я. Тація, В. І. Тютюгіна, В. І. Борисова. 6-те вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2020. 584 с.

Кримінальне право України: Особлива частина: підручник /За ред. В.Я. Тація, В.І.Борисова, В.І.Тютюгіна. 6-те вид.,переробл. і допов. Харків: Право, 2020. 768 с.

Кримінальний кодекс України. Науково-практичний коментар у 2 т. / за заг. ред. В.Я. Тація, В.І. Борисова, В.І. Тютюгіна. 5-е вид., допов. Т.1: Загальна частина. Харків: Право, 2013. 376 с.

Михайлов, В.Є. Кримінальна відповідальність за зараження вірусом імунодефіциту людини чи іншої невиліковної інфекційної хвороби: соціальна обумовленість і склад злочину: монографія. Харків: Право, 2011. 248 с.

Основи кваліфікації злочинів : навч. посібник. М.І.Панов, І.О. Зінченко, О.О. Володіна та ін. Харків : Право, 2019. 378 с.

Практика застосування Верховним Судом України положень Загальної частини Кримінального кодексу України. Київ: Центр учб. літ., 2017. 524 с.

Плутницька К.М. Співвідношення понять «наси́льство», «примушування», «схиляння» в контексті ст. 154 КК України «Примушування до вступу в статевий зв'язок». Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право, 2016. Вип. 41 (2). С.130-132.

Ус О.В. Теоретичні та прикладні проблеми кваліфікації в кримінальному праві України : монографія. Харків : Право, 2020. 702 с.

Чеботарьова Г.В. Кримінально-правова охорона правопорядку в сфері медичної діяльності : монографія. Київ: КНТ, 2011. 616 с.

Додаткова література

Брич Л.П. Злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості особи за законодавством України. Львів : Львів. держ. ун-т внут. справ, 2010. 84 с. Кримінальна відповідальність за катування в Україні та зарубіжних країнах : навчальний посібник / за заг. ред. А.В. Савченка. Київ : Вид.дім «Кондор», 2018. 304 с.

Володіна О.О. Кримінально-правове значення способів захоплення заручників. Вісник Асоціації кримінального права України. 2014. № 2(3). С. 188-196.

Дорош Л.В. Якість кримінального закону : проблеми визначення поняття «стан статевої зрілості». Питання боротьби зі злочинністю. Харків : Кроссруд, 2009. Вип. 17. С. 78-91.

Кримінальна відповідальність за згвалтування та насильницьке задоволення статевої пристрасті неприродним способом : монографія / А.В. Савченко, В.В. Кузнецов, Д.П. Москаль, М.В. Сийплові / за заг. ред.О.М. Джужи. Ужгород : ТОВ «ІВА», 2012. 272 с.

Куц В.М. Кримінальна відповідальність за незаконне проведення дослідів над людиною: монографія / В.М. Куц, С. В. Гізімчук, В.О. Єгорова. Харків : Юрайт, 2012. 304 с.

Питання кримінального права у рішеннях Конституційного Суду України: навч. посібник / упоряд.: Л.П. Брич, О.І. Денькович, Л.В. Курило, В.С. Ясеницький; вид. друге, доп. Львів: ЛьвДУВС, 2015. 264 с.

Правові позиції Європейського суду з прав людини: аналітичний огляд / О.М. Дроздов, О.В. Дроздова; за заг. ред. О.М. Дроздова, М.С. Ковтун, В.І. Ковтуна. Харків: Видавничий буд-к «Фактор», 2018. 624 с.

Ус О.В. Теорія та практика кримінально правової кваліфікації : лекція. Харків : Право, 2018. 368 с.

Харитоновна О.В. Ключові засади гендерної політики в кримінальному праві України та основні напрями реформ щодо протидії насильству стосовно жінок та домашньому насильству : наук.-практ.посіб. Харків : Права людини, 2018. 344 с.

Храмцов О.М. Кримінально-правове та кримінологічне забезпечення охорони особи від насильства: монографія. Харків: НікаНова, 2015. 472 с.

Черевко К.О. Кримінально-правова та кримінологічна характеристика незаконного проведення абортів : монографія. Київ : КНТ, 2011. 616 с.

Чмут С.В. Щодо вікової ознаки суб'єкта статевих зносин з особою, яка не досягла статевої зрілості. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2013. №3. С. 200-205.

Інтернет-ресурси

Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>

Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>

Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України -
<http://www.kmu.gov.ua>

Офіційний веб-портал Верховного Суду -
https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

Офіційний веб-портал Конституційного Суду України -
<https://ccu.gov.ua/>

Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України -
<https://minjust.gov.ua/>

[http:// www. legislationline.org /Criminal codes](http://www.legislationline.org/Criminal_codes) - веб-сторінка забезпечує доступ до кримінальних кодексів держав-учасниць ОБСЄ.

СЕНМК

Стандартний електронний навчально-методичний комплекс кафедри кримінального права №2.URL: <https://neik.nlu.edu.ua/moodle/?lang=uk>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності. (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ПК1. Здатність визначати поняття, сутність кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи та її правил. ПК2. Здатність аналізувати положення нормативно-правових актів в галузі кримінального права. ПК3. Здатність аналізувати й оцінювати вплив міжнародних актів на розвиток кримінального законодавства про відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи та його застосування.
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ПК4. Здатність орієнтуватися в системі кримінального законодавства України й здійснювати його самостійний аналіз. ПК5. Здатність до аналізу змісту кваліфікації кримінальних правопорушень та вимог, що висуваються до неї.
ЗК3. Знання й розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності	ПК6. Розуміння юридичних ознак кримінальних правопорушень проти особи. ПК7. Розуміння розмежувальної функції кваліфікації при розгляді суміжних складів кримінальних правопорушень. ПК8. Здатність точно формулювати юридичні ознаки кримінальних правопорушень проти особи. ПК9. Здатність аналізувати проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи, обґрунтовувати свої позиції.
ЗК7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПК10. Розуміння правової природи і змісту нормативних актів, що регулюють питання відповідальності за кримінальні правопорушення проти особи. ПК11. Розуміння принципів і етапів кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи
ЗК1.2. Здатність грамотно і точно формулювати й висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати	ПК12. Здатність характеризувати поняття, ознаки та види кримінальних правопорушень проти життя. ПК13. Розуміння поняття, ознак та видів кримінальних правопорушень проти

	<p>здоров'я.</p> <p>ПК14. Здатність характеризувати поняття та ознаки кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності.</p> <p>ПК15. Здатність характеризувати поняття та ознаки кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.</p>
ЗК1.3. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел	<p>ПК16. Здатність до аналізу механізму спричинення шкоди об'єкту кримінальних правопорушень проти особи.</p> <p>ПК17. Знання та розуміння особливостей застосування норм, що встановлюють кримінальну відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи.</p> <p>ПК18. Здатність розмежовувати суміжні кримінальні правопорушення проти особи за об'єктивною стороною.</p> <p>ПК19. Здатність розмежовувати суміжні кримінальні правопорушення проти особи за суб'єктивною стороною.</p>
ЗК1.6. Здатність бути лідером, брати на себе відповідальність, стимулювати до досягнення спільної мети	ПК20. Здатність формулювати особисту думку й аргументовано її представляти при застосуванні норм кримінального закону про відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи.
СК – спеціальні компетентності (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації й застосування норм матеріального і процесуального права	<p>ПК1. Здатність визначати поняття, сутність кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи та її правил.</p> <p>ПК2. Здатність аналізувати положення нормативно-правових актів в галузі кримінального права.</p> <p>ПК3. Здатність аналізувати й оцінювати вплив міжнародних актів на розвиток кримінального законодавства про відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи та його застосування.</p> <p>ПК4. Здатність орієнтуватися в системі кримінального законодавства України й здійснювати його самостійний аналіз.</p> <p>ПК5. Здатність до аналізу змісту кваліфікації кримінальних правопорушень та вимог, що висуваються до неї.</p>
СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формулювати й обґрунтовувати правові позиції	<p>ПК6. Розуміння юридичних ознак кримінальних правопорушень проти особи.</p> <p>ПК7. Розуміння розмежувальної функції кваліфікації при розгляді суміжних складів кримінальних правопорушень.</p>

	<p>ПК8. Здатність точно формулювати юридичні ознаки кримінальних правопорушень проти особи.</p> <p>ПК9. Здатність аналізувати проблеми кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи, обґрунтовувати свої позиції.</p>
<p>СК13. Здатність до критичного й системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності</p>	<p>ПК10. Розуміння правової природи і змісту нормативних актів, що регулюють питання відповідальності за кримінальні правопорушення проти особи.</p> <p>ПК11. Розуміння принципів і етапів кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи.</p>
<p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних і конфіденційної інформації</p>	<p>ПК12. Здатність характеризувати поняття, ознаки та види кримінальних правопорушень проти життя.</p> <p>ПК13. Розуміння поняття, ознак та видів кримінальних правопорушень проти здоров'я.</p> <p>ПК14. Здатність характеризувати поняття та ознаки кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності.</p> <p>ПК15. Здатність характеризувати поняття та ознаки кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.</p> <p>ПК16. Здатність до аналізу механізму спричинення шкоди об'єкту кримінальних правопорушень проти особи.</p>
<p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p>	<p>ПК17. Знання та розуміння особливостей застосування норм, що встановлюють кримінальну відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи.</p>
<p>СК1.1. Знання системи права й законодавства, а також механізмів правового регулювання в різних галузях права</p>	<p>ПК18. Здатність розмежовувати суміжні кримінальні правопорушення проти особи за об'єктивною стороною.</p> <p>ПК19. Здатність розмежовувати суміжні кримінальні правопорушення проти особи за суб'єктивною стороною.</p>
<p>СК1.7. Здатність здійснювати досудове розслідування кримінальних проваджень, контррозвідальну, оперативно-розшукову діяльність та конфіденційне співробітництво із неухильним дотриманням прав і свобод людини.</p>	<p>ПК20. Здатність формулювати особисту думку й аргументовано її представляти при застосуванні норм кримінального закону про відповідальність за кримінальні правопорушення проти особи.</p>

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією (обрати результати навчання згідно зі змістом навчальної дисципліни)		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	№1	РН НД 1.1. Систематизувати знання щодо основних сучасних правових доктрин та особливості кримінальної відповідальності за кримінальні правопорушення проти особи. РН НД 1.2. Застосовувати приписи Загальної частини кримінального права про склад кримінального правопорушення при кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи. РН НД 1.3. Дискутувати зі складних правових проблем застосування положень міжнародних актів, які регулюють кримінальну відповідальність за вчинення кримінальних правопорушень проти особи, та їх впливу на розвиток кримінального законодавства України.
ПРН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	№1	РН НД 1.4. Оперувати основними підходами визначення поняття «вбивство» в теорії кримінального права та за кримінальним кодексом України. РН НД 1.5. Інтегрувати знання про засоби кримінального права, за допомогою яких здійснюється кримінально-правова охорона життя, здоров'я, честі та гідності, свободи та недоторканності людини як найвищих цінностей. РН НД 1.6. Демонструвати розуміння поняття, загальної характеристики та видів кримінальних правопорушень проти життя.
ПРН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	№1	РН НД 1.7. Характеризувати поняття та види вбивства, аналізувати його об'єктивні та суб'єктивні ознаки. РН НД 1.8. Демонструвати навички із здійснення кваліфікації кримінальних

		<p>правопорушень проти життя за наявності фактичної помилки. відмежуванні умисного вбивства та вбивства через необережність від умисного тяжкого тілесного ушкодження, що спричинило смерть потерпілого.</p> <p>РН НД 1.9. Аналізувати зміст діяльності Європейського Суду з прав людини (ЄСПЛ) та тенденцію до збільшення використання практики Європейського суду щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи та застосовувати практики ЄСПЛ щодо дотримання українськими судами положень ст. 6 Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод при здійсненні кримінальних проваджень.</p>
<p>ПРН8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>	№2	<p>РН НД 2.1. Демонструвати здатність до застосування порівняльно-правових методів дослідження при вирішенні питань кваліфікації кримінальних правопорушень проти здоров'я особи.</p> <p>РН НД 2.2. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових норм про кримінальні правопорушення проти здоров'я особи.</p> <p>РН НД 2.3. Застосовувати набуті знання щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти здоров'я особи залежно від зміни фактичних даних про вчинене особою діяння.</p>
<p>ПРН13. Пояснювати характер певних подій і процесів з точки зору професійного й суспільного контексту</p>	№2	<p>РН НД 2.4. Демонструвати розуміння поняття, загальної характеристики та видів кримінальних правопорушень проти здоров'я.</p> <p>РН НД 2.5. Застосовувати набуті знання про спеціальні положення кваліфікації кримінальних правопорушень проти особи залежно від стадії вчинення, співучасті, множинності кримінальних правопорушень та конкуренції кримінально-правових норм.</p> <p>РН НД 2.6. Інтегрувати знання про поняття, ознаки тяжкого тілесного ушкодження, його види та критерії визнання тілесного ушкодження тяжким: медичний, соціальний, економічний, естетичний.</p>
<p>ПРН15. Вільно використовувати у професійній діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</p>	№ 2	<p>РН НД 2.7. Демонструвати розуміння особливості кваліфікації умисних тяжких тілесних ушкоджень, вчинених за пом'якшуючих обставин (привілейовані склади).</p> <p>РН НД 2.8. Характеризувати особливості кваліфікації умисних середньої тяжкості та</p>

		<p>легких тілесних ушкоджень, кваліфікації спричинення тілесних ушкоджень з необережності.</p> <p>РН НД 2.9. Розкривати особливості кваліфікація побоїв та мордувань, їх відмінність від тілесних ушкоджень, особливості кваліфікація домашнього насильства та катування.</p>
<p>ПРН18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p>	№ 3	<p>РН НД 3.1. Демонструвати знання правил кваліфікації кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи,</p> <p>РН НД 3.2. Аналізувати різноманітні наукові джерела кримінального права (монографічну літературу, кодекси, судову практику, інші джерела) та використовувати їх при розв'язанні складних питань, пов'язаних із кримінально-правовою кваліфікацією кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи.</p> <p>РН НД 3.3. Розкривати особливості кваліфікація кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи, які вчиняються у сфері медичного обслуговування.</p> <p>РН НД 3.4. Проводити розмежування кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи, які вчиняються у сфері медичного обслуговування, від тілесних ушкоджень.</p>
<p>ПРН19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p>	№3	<p>РН НД 3.5. Розуміти особливості кваліфікації інших кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи.</p> <p>РН НД 3.6. Проводити розмежування інших кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи. від суміжних складів кримінальних правопорушень.</p> <p>РН НД 3.7. Визначати етапи кваліфікації кримінальних правопорушень, що становлять небезпеку для життя і здоров'я особи.</p> <p>РН НД 3.8. Формувати особисту думку та аргументовано її представляти при застосуванні норм кримінального законодавства.</p>
<p>ПРН21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично</p>	№ 4	<p>РН НД 4.1. Застосовувати набуті знання щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи.</p>

<p>значущі факти і формулювати обґрунтовані правові висновки</p>		<p>РН НД 4.2. Демонструвати розуміння поняття, загальної характеристики та видів кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи.</p> <p>РН НД 4.3. Аналізувати різноманітні наукові джерела кримінального права (монографічну літературу, кодекси, судову практику, інші джерела) та використовувати їх при розв'язанні складних питань, пов'язаних із кримінально-правовою кваліфікацією кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи.</p> <p>РН НД 4.4. Проводити розмежування кримінальних правопорушень проти волі, честі та гідності особи від суміжних складів кримінальних правопорушень.</p>
<p>ПРН1.1.Виявляти проблеми у правовому регулюванні і пропонувати способи їх вирішення відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод</p>	<p>№ 4</p>	<p>РН НД 4.5. Застосовувати набуті знання щодо кваліфікації кримінальних правопорушень проти статевої свободи та статевої недоторканості особи.</p> <p>РН НД 4.6. Демонструвати знання та розуміння поняття, загальної характеристики та видів кримінальних правопорушень проти статевої свободи і статевої недоторканості особи.</p> <p>РН НД 4.7. Проводити розмежування кримінальних правопорушень проти статевої свободи і статевої недоторканості особи від суміжних складів кримінальних правопорушень.</p>

Додаток 3

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20
/Модуль 1																				
РН НД 1.1.	•																			
РН НД 1.2.		•																		
РН НД 1.3.			•																	
РН НД 1.4.				•																
РН НД 1.5.				•		•														
РН НД 1.6.					•							•								
РН НД 1.7.						•						•								
РН НД 1.8.								•												
РН НД 1.9.			•																	
/Модуль 2																				
РН НД 2.1.				•																
РН НД 2.2.									•											
РН НД 2.3.										•										
РН НД 2.4.														•						
РН НД 2.5.											•									
РН НД 2.6.														•						
РН НД 2.7.														•						
РН НД 2.8.														•						
РН НД 2.9.														•						
/Модуль 3																				
РН НД 3.1.														•						
РН НД 3.2.											•									
РН НД 3.3.										•				•						
РН НД 3.4.							•													
РН НД 3.5.									•					•						
РН НД 3.6.								•												
РН НД 3.7.											•									
РН НД 3.8.																				•
/Модуль 4																				
РН НД 4.1.														•						
РН НД 4.2.														•						
РН НД 4.3.																•				
РН НД 4.4.																		•	•	
РН НД 4.5.															•					
РН НД 4.6.																	•			
РН НД 4.7.																	•			

