

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

Кафедра кримінального права №2

**ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МНОЖИННІСТЬ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ТА
КОНКУРЕНЦІЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВИХ НОРМ»**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Статус дисципліни – за вибором студента

Рік набору – 2020

Затверджено на засіданні
Вченої ради
протокол № від р.

Ректор

_____ **В.Я.Тацій**

Харків – 2020

Програма навчальної дисципліни «Множинність кримінальних правопорушень та конкуренція кримінально-правових норм» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. с. 29.

Розробник:

І.О.Зінченко, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права №2

Затверджено на засіданні кафедри кримінального права №2
(протокол № 2 від 15 вересня 2020 р.)

Завідувач кафедри – Харитонов Сергій Олександрович, доктор юридичних наук, професор

Зміст

1. Вступ	4
2. Опис навчальної дисципліни (навчальні одиниці)	11
3. Зміст програми навчальної дисципліни	11
4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	14
4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять	14
4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти	14
4.3. Освітні технології та методи навчання	15
4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості набутих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни	15
4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни	17
Додаток 1_Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни	21
Додаток 2_Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей	25
Додаток 3_Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни	29

1. Вступ

1.1. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Мета викладання навчальної дисципліни – ознайомлення студентів із проблематикою інституту множинності кримінальних правопорушень, законодавча регламентація якої хоча і набула свого подальшого розвитку у нормах Кримінального кодексу України 2001 р. (далі-КК), проте із цілої низки питань їх реалізації в науковій літературі висловлюються різні точки зору, а практика застосування цих норм зазнає певних труднощів і припускається помилок при кваліфікації кримінальних правопорушень. Вивчення даної дисципліни допоможе сформувати у студентів глибокі теоретичні знання щодо правової оцінки множинності кримінальних правопорушень, які необхідні для ефективної діяльності в кримінально-правовій галузі; розвинути здібності щодо тлумачення та застосування норм кримінального права; виробити навички щодо застосування кримінально-правових норм при вирішенні практичних казусів, а також вміння аргументувати свою думку; виховати у студентів шанобливе ставлення до кримінального права та закону.

Завдання:

- надання ґрунтовних теоретичних і прикладних знань щодо множинності кримінальних правопорушень та подолання конкуренції кримінально-правових норм;
- формування цілісного уявлення про застосування інституту множинності кримінальних правопорушень у правоохоронній діяльності, зокрема при кваліфікації кримінальних правопорушень;
- розуміння студентами поняття, видів та правових наслідків множинності кримінальних правопорушень;
- розуміння співвідношення понять «множинність кримінальних правопорушень», «одиничне кримінальне правопорушення», «конкуренція кримінально-правових норм», «колізія норм»;
- знання особливостей ускладнених одиничних кримінальних правопорушень та відмежування їх від різних видів множинності;

- виявлення актуальних проблем при застосуванні кримінально - правових норм у правоохоронній діяльності;
- розуміння правил кваліфікації при конкуренції та колізії кримінально-правових норм та вміння правильно обирати потрібну норму;
- надання знань про європейський досвід застосування норм кримінального права при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень;
- надання навичок логічного, критичного і системного аналізу вітчизняної практики застосування кримінального закону.

1.2. Статус навчальної дисципліни у структурі освітньо-професійної програми: за вибором студента

1.3. Пререквізити: «Теорія права», «Історія держави і права України», «Логіка», «Конституційне право України», «Мова української юриспруденції».

1.4. Кореквізити: «Кримінальне право (Загальна частина)», «Кримінальне право (Особлива частина)», «Кримінальний процес».

1.5. Постреквізити: - .

1.6. Перелік предметних компетентностей здобувачів вищої освіти:

ПК1. Знання загальних принципів та напрямків кримінально-правової політики боротьби зі злочинністю в Україні.

ПК2. Здатність здійснювати критичний та системний аналіз фундаментальних проблем кримінального права, правових інститутів та нормативно-правових актів.

ПК3. Вміння обирати методи наукових досліджень залежно від особливостей мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.

ПК4. Уміння працювати з науковою, довідковою, енциклопедичною літературою, мережею Інтернет тощо для самостійного пошуку правової інформації з питань Загальної та Особливої частини кримінального права України та джерелами кримінального права, які безпосередньо стосуються проблем кваліфікації кримінальних правопорушень при їх множинності та конкуренції кримінально-правових норм.

ПК5. Вміння послідовно і логічно висловлювати свої думки, аналізувати і узагальнювати отриману інформацію.

ПК6. Здатність акумулювати власні ідеї та їх обґрунтовувати, критично мислити, аналізувати і систематизувати отриману інформацію.

ПК7. Здатність використовувати наукову термінологію, застосовувати положення національного та міжнародного законодавства, готуватися до майбутньої професійної діяльності з урахуванням сучасного стану юридичної науки.

ПК8. Формування виваженого і коректного ставлення до різних наукових поглядів, здатність презентувати результати власних наукових досліджень з кримінального права та вміння вести дискусії на достатньому науковому рівні.

ПК9. Здатність отримувати нові знання на підставі вивчення теоретичних та практичних проблем інституту множинності кримінальних правопорушень.

ПК10. Вміння аналізувати й узагальнювати практику Верховного Суду України та Європейського суду з прав людини щодо застосування норм кримінального права при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та у випадках конкуренції норм кримінального права та використовувати її у практичній діяльності.

ПК11. Вміння аналізувати проблеми, пов'язані із правовою оцінкою множинності кримінальних правопорушень та конкуренції кримінально-правових норм, обґрунтовано висловлювати свої наукові позиції щодо цих проблем, пропонувати власні способи їх вирішення.

ПК12. Вміння застосовувати набуті знання із кримінального права в професійній діяльності, при моделюванні правових ситуацій, а також брати участь в дискусіях щодо вирішення проблемних питань інституту множинності кримінальних правопорушень.

ПК13. Знання предмета, структури, завдань та функцій кримінального права, місця цієї галузі права у правовій системі України.

ПК14. Знання основних інститутів Загальної частини кримінального права, умінь користуватися категорійним та понятійним апаратом Загальної

частини кримінального права, розуміння місця і значення інституту множинності кримінальних правопорушень в системі вітчизняного кримінального права .

ПК15. Знання методологічних та техніко-юридичних аспектів формування поняття множинності кримінальних правопорушень, поняття одиничного кримінального правопорушення та його видів.

ПК16. Вміння визначати види множинності кримінальних правопорушень та розмежовувати їх в процесі кваліфікації кримінальних правопорушень.

ПК17. Вміння визначати види одиничних кримінальних правопорушень, розмежовувати їх між собою та відмежовувати від окремих видів множинності, аналізувати, систематизувати, порівнювати й узагальнювати інформацію правового змісту, яка стосується застосування норм Загальної та Особливої частини КК при кваліфікації одиничних кримінальних правопорушень та їх множинності.

ПК18. Знання основних проблем сучасної теорії кваліфікації кримінальних правопорушень.

ПК19. Розуміння місця вчення про кваліфікацію кримінальних правопорушень в системі знань, що становлять зміст кримінально-правової науки.

ПК20. Вміння аналізувати сучасні тенденції юридичної науки та практики у сфері застосування норм Загальної та Особливої частини кримінального права при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та подоланні конкуренції кримінально-правових норм.

ПК21. Вміння застосовувати набуті знання при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та подоланні конкуренції кримінально-правових норм.

Експлікація загальних і професійних компетентностей визначається в карті предметних компетентностей (див. Додаток 1).

1.7. Перелік результатів навчання здобувачів вищої освіти

РН-1.	Демонструвати знання і розуміння принципів, завдань, функцій вітчизняного кримінального права, його сучасної доктрини, а також основних положень міжнародного та європейського кримінального права.
РН- 2.	Демонструвати розуміння сучасної системи загальнолюдських цінностей, цінностей світової та української культури, розуміти значення Конституції України та її гуманістичних засад у побудові системи кримінального права.
РН-3.	Пояснювати природу та зміст правових інститутів і норм вітчизняного кримінального права і особливості їх застосування.
РН-4	Демонструвати знання та розуміння особливостей механізму правового регулювання у кримінальному праві.
РН-5	Знаходити проблеми у правовому регулюванні та пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод
РН-6	Бути ознайомленим із станом сучасної наукової думки із основних питань вітчизняного кримінального права та вміти користуватися науковими джерелами.
РН-7	Демонструвати знання основних рис світових кримінально-правових систем та механізму їх зближення, шляхів уніфікації вітчизняного, європейського та міжнародного кримінального права.
РН-8	Виявляти здатність розуміти інтегративні зв'язки між матеріальним та процесуальним правом, а також між Загальною та Особливою частинами кримінального права
РН-9	Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових норм.
РН-10	Всебічно аналізувати юридичні казуси, ґрунтуючись на відповідних джерелах кримінального права України (кодексах, законах, статутах, судовій практиці, інших джерелах тощо).
РН-11	Володіти навичками критичного та системного аналізу наукових концепцій щодо поняття множинності кримінальних правопорушень, застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи в наукових дослідженнях, пов'язаних із інститутом множинності, визначати й обирати найбільш прийнятні підходи та рішення.
РН-12	Бути ознайомленим із розвитком вчення про множинність кримінальних правопорушень в доктрині кримінального права та особливостями його законодавчої регламентації в чинному КК України

PH-13	Розуміти методологічні та техніко-юридичні аспекти формування поняття одиничного кримінального правопорушення як структурного елементу множинності кримінальних правопорушень, знати тенденції його розвитку і значення для інституту множинності.
PH-14	Знати основні наукові підходи щодо класифікацій одиничних кримінальних правопорушень та вміти визначати критерії таких класифікацій.
PH-15	Вирішувати питання щодо встановлення ознак ускладнених кримінальних правопорушень (триваючих, продовжуваних, складених та з похідними наслідками), проводити їх розмежування та відмежування від схожих видів множинності кримінальних правопорушень.
PH-16	Демонструвати здатність надавати правильну юридичну оцінку одиничному ускладненому кримінальному правопорушенню і здійснювати його кваліфікацію.
PH-17	Проводити розмежування між різними видами множинності кримінальних правопорушень, визначати їх кримінально-правовий зміст і співвідношення.
PH-18	Знати кримінально-правові наслідки повторності, сукупності та рецидиву кримінальних правопорушень, розуміти їх соціальне і правове значення.
PH-19	Розуміти відмінності між множинністю кримінальних правопорушень і конкуренцією кримінально-правових норм, а також їх колізією, знати правила кваліфікації при конкуренції та демонструвати вміння правильно обирати потрібну норму.
PH-20	Орієнтуватися у міжнародно-правових засобах боротьби з множинністю кримінальних правопорушень.
PH-21	Розуміти місце множинності в системі нормативних приписів кримінального законодавства зарубіжних країн. Аналізувати вплив практики Європейського Суду з прав людини з питань множинності кримінальних правопорушень на практику застосування кримінального права в Україні.
PH-22	Проявляти здатність до використання позитивного зарубіжного досвіду щодо застосування інституту множинності та протидії злочинності у правоохоронній діяльності.
PH-23	Знати основні положення чинного КК України щодо призначення покарання при множинності кримінальних правопорушень та особливостей його призначення за кримінальних правом різних країн світу
PH-24	Оцінювати роль Верховного Суду України у подоланні недоліків та помилок при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та призначенні покарання за сукупністю

	кримінальних правопорушень та сукупністю вироків.
РН-25	Демонструвати здатність до застосування порівняльно-правових методів дослідження при з'ясуванні проблемних питань інституту множинності кримінальних правопорушень
РН-26	Володіти навичками подолання прогалин і колізій при застосуванні кримінального права у правоохоронній діяльності
РН-27	Виявляти здатність до участі у проведенні юридичної оцінки проектів нормативно правових актів з кримінального права
РН-28	Знаходити професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності у сфері застосування кримінального права.
РН-29	Надавати фахові консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб'єктів права при застосуванні кримінального права у правоохоронній діяльності.
РН-30	Розуміти значення правових та моральних вимог щодо поведінки працівників правоохоронних органів при здійсненні ними професійної діяльності.
РН-31	Володіти навичками додержання антикорупційних та інших етичних вимог поведінки працівників правоохоронних органів.

Експлікація результатів освоєння навчальної дисципліни і результатів навчання за спеціальністю і спеціалізацією визначається в карті результатів навчання, сформульованих у термінах компетентностей (див.Додаток 2).

1.8. Модулі програми навчальної дисципліни.

Модуль 1. Поняття множинності кримінальних правопорушень. Одиничне кримінальне правопорушення як структурний елемент множинності кримінальних правопорушень.

Модуль 2. Види множинності кримінальних правопорушень. Правові наслідки повторності, сукупності та рецидиву кримінальних правопорушень.

Модуль 3. Конкуренція кримінально-правових норм та її відмінність від множинності кримінальних правопорушень.

Експлікація модулів компетентнісно-орієнтованої програми навчальної дисципліни визначається у матриці зв'язків між модулями навчальної дисципліни, результатами навчання та предметними компетентностями (Додаток 3).

2. Опис навчальної дисципліни (навчальної одиниці)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура та кількість годин
Кількість кредитів ЄКТС – 6,0	Галузь знань – 08 «Право»	Модуль 1
Кількість модулів – 3		Лекцій: 12 год.
Загальна кількість годин – 180	Спеціальність – 081 «Право»	Практичних занять: 12 год.
		Самостійна робота 46 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4, самостійної роботи студента – 8.	Рівень освіти – перший (бакалаврський)	Модуль 2
		Лекцій: 16 год.
		Практичні заняття: 20 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Модуль 3
		Лекцій: 4 год.
		Практичні заняття: 4 год.
		Самостійна робота
		16 год.
		Види контролю:
поточний контроль;		
підсумковий контроль знань – залік		

3. Зміст програми навчальної дисципліни

Модуль 1. «Поняття множинності кримінальних правопорушень. Одиначне кримінальне правопорушення як структурний елемент множинності кримінальних правопорушень»

Множинність кримінальних правопорушень в системі інститутів вітчизняного кримінального права. Генезис вчення про множинність кримінальних правопорушень в доктрині кримінального права. Регламентация інституту множинності кримінальних правопорушень в кримінальному законодавстві. Поняття множинності кримінальних правопорушень, її кількісні та якісні ознаки. Соціально-правова характеристика множинності кримінальних правопорушень. Кримінально-правове значення множинності кримінальних правопорушень. Одиначні кримінальні правопорушення як структурні елементи множинності кримінальних правопорушень. Методологічні підходи до формування поняття одиначного кримінального правопорушення. Види одиначних кримінальних правопорушень та критерії їх класифікації. Прості та ускладнені кримінальні правопорушення. Види ускладнених кримінальних правопорушень. Триваючі кримінальні правопорушення: поняття, ознаки, види,

визначення моментів початку та закінчення. Правові наслідки триваючих кримінальних правопорушень. Продовжувані кримінальні правопорушення: поняття, ознаки, особливості суб'єктивної сторони. Визначення моментів початку та закінчення продовжуваних кримінальних правопорушень. Відмежування продовжуваних кримінальних правопорушень від триваючих кримінальних правопорушень. Складені кримінальні правопорушення, їх об'єктивні та суб'єктивні ознаки. Види складених кримінальних правопорушень. Особливості кваліфікації складених кримінальних правопорушень. Кримінальні правопорушення з похідними наслідками: поняття, ознаки, особливості законодавчого визначення суспільно небезпечних наслідків у їхніх складах. Відмежування кримінальних правопорушень з похідними наслідками від складених кримінальних правопорушень. Обставини, що виключають одиничне кримінальне правопорушення в структурі множинності кримінальних правопорушень. Значення поняття одиничного кримінального правопорушення.

Модуль 2. «Види множинності кримінальних правопорушень. Правові наслідки повторності, сукупності та рецидиву кримінальних правопорушень»

Проблемні питання класифікації множинності кримінальних правопорушень в теорії кримінального права. Критерії поділу множинності кримінальних правопорушень на види. Види множинності кримінальних правопорушень в чинному КК України. Повторність кримінальних правопорушень: поняття, ознаки, обставини, що виключають повторність кримінальних правопорушень. Види повторності. Повторність тотожних та однорідних кримінальних правопорушень та особливості її законодавчої регламентації. Повторність, пов'язана із засудженням особи за раніше вчинене кримінальне правопорушення. Повторність, не пов'язана із засудженням особи за раніше вчинене кримінальне правопорушення (фактична повторність). Особливості кваліфікації різних видів повторності кримінальних правопорушень. Відмежування повторності кримінальних правопорушень від одиничного продовжуваного кримінального правопорушення. Сукупність

кримінальних правопорушень: поняття, ознаки, обставини, що виключають сукупність кримінальних правопорушень. Види сукупності кримінальних правопорушень. Розмежування реальної та ідеальної сукупності. Кваліфікація сукупності кримінальних правопорушень. Кваліфікація сукупності кримінальних правопорушень за наявності спеціального суб'єкта кримінального правопорушення. Відмежування сукупності кримінальних правопорушень від суміжних понять: одиничного складеного кримінального правопорушення та повторності кримінальних правопорушень. Рецидив кримінальних правопорушень: поняття, ознаки, обставини, що виключають рецидив кримінальних правопорушень. Критерії поділу рецидиву на види. Простий і багаторазовий рецидив. Загальний і спеціальний рецидив. Пенітенціарний рецидив та рецидив тяжких та особливо тяжких злочинів. Кваліфікація рецидиву. Відмежування рецидиву кримінальних правопорушень від суміжних понять: повторності кримінальних правопорушень та сукупності вироків. Правові наслідки повторності, сукупності та рецидиву кримінальних правопорушень. Міжнародно-правові передумови боротьби із множинністю кримінальних правопорушень. Місце множинності кримінальних правопорушень в системі нормативних приписів кримінального законодавства зарубіжних країн.

Модуль 3. «Конкуренція кримінально-правових норм та її відмінність від множинності кримінальних правопорушень»

Поняття та ознаки конкуренції кримінально-правових норм. Співвідношення колізії та конкуренції кримінально-правових норм. Відмежування конкуренції кримінально-правових норм від множинності кримінальних правопорушень. Види конкуренції кримінально-правових норм та шляхи її подолання у судовій практиці. Конкуренція загальної та спеціальної норм та правила її кваліфікації. Конкуренція спеціальних норм та правила її кваліфікації. Конкуренція частини і цілого. Правила кваліфікації за наявності конкуренції частини і цілого. Вирішення питань кваліфікації кримінальних

правопорушень за наявності конкуренції кримінально-правових норм у постановах Пленуму Верховного Суду України та судовій практиці.

4. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

4.1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять:

- форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

- види навчальних занять: лекція, практичне заняття (колоквіуми, «круглі столи», дебати), консультації.

4.2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота є видом поза аудиторної роботи навчального характеру, яка спрямована на вивчення програмного матеріалу навчального курсу. Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає різноманітні види індивідуальної навчальної діяльності, які разом із лекціями та практичними заняттями спрямовані на оволодіння здобувачами вищої освіти предметними компетентностями у сфері актуальних питань застосування кримінального права у правоохоронній діяльності. Головним завданням самостійної роботи здобувачів вищої освіти є розвиток їх пізнавальної активності, постійне поповнення своїх знань, напрацювання нових умінь і навичок, необхідних для майбутньої практичної роботи у сфері боротьби зі злочинністю. Самостійна робота є важливою умовою як успішного засвоєння здобувачами вищої освіти знань, отриманих на лекціях і практичних заняттях, так і необхідним компонентом навчального процесу в цілому.

Формами самостійної роботи студентів є: доопрацювання матеріалів лекції; робота в інформаційних мережах; наукове повідомлення з вузькоспеціальною проблематикою; підготовка тематичних презентацій; підготовка та публікація наукових статей, тез тощо; розробка схем, таблиць з тем начальної дисципліни; анотування наукових статей і монографій; здійснення аналізу законопроектів і змін законодавства.

Самостійна робота студентів полягає у вивченні додаткової навчальної, наукової літератури, ознайомленні з кримінальним законодавством інших країн, вивченні практики застосування кримінального законодавства щодо відповідальності за вчинення кримінальних правопорушень проти особи. Самостійна робота призначена для поглиблення знань студентів із тем, що передбачені навчальною дисципліною.

4.3. Освітні технології та методи навчання

- освітні технології: проблемне навчання, контекстне навчання, студентоцентроване навчання, аудіовізуальні технології, наукові дискусії, інтерактивні технології, ІТ-технології тощо;

- методи навчання: поєднання словесних, наочних і практичних методів, метод проблемного викладання, прес-конференції, ділові ігри, мозкові штурми, моделювання професійних ситуацій, кейс-метод, метод дискусії, круглий стіл тощо.

4.4. Форми педагогічного контролю та система оцінювання якості сформованих компетентностей за результатами засвоєння навчальної дисципліни

Формами контролю знань студентів є поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль знань студентів включає:

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни на практичних заняттях із застосуванням таких засобів: усне, письмове або експрес-опитування, вирішення практичних завдань або задач, участь у розробці кейсу, захист есе або реферату за ініціативи студента. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовки студента до вивчення поточного матеріалу. У ході практичного заняття студент може отримати оцінку за чотирибальною шкалою (0, 3, 4, 5);

- контроль якості засвоєння студентами програмного матеріалу навчальної дисципліни, що проводиться наприкінці модулів у формі колоквиумів.

Впродовж семестру студенти виконують завдання для самостійної роботи (підготовка презентації, есе, реферату тощо). Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 10 балів.

Формою підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни є залік. Мінімальна кількість балів для отримання заліку – 60 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

Поточний контроль						Самостійна робота студентів	Підсумко-ва оцінка знань (залік)
Модуль № 1		Модуль №2		Модуль № 3			
п/з, с/з	колоквіум	п/з, с/з	колоквиу м	п/з, с/з	колоквіум		
max 20	max 10	max 20	max 10	max 10	max 10	max 20	max 100

Критерії оцінювання результатів навчання

Вид контролю	Кількість балів	Критерії (за кожною з оцінок)
Поточний контроль на практичному занятті	Max 5	Відмінне засвоєння навчального матеріалу з теми, можливі окремі несуттєві недоліки.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість помилок.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Колоквіум	Max 5	Результати опрацювання матеріалу високі, можлива незначна кількість несуттєвих помилок.
	4	Добре засвоєння матеріалу з теми, але є окремі помилки.
	3	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість несуттєвих помилок.
	2	Задовільний рівень засвоєння матеріалу, значна кількість суттєвих помилок.
	1	Прогалини в знаннях, студент слабо володіє матеріалом роботи.
	Min 0	Незадовільний рівень засвоєння матеріалу.
Оцінка самостійної роботи студента	Max 10	Глибоке знання проблем, пов'язаних із темою дослідження, вільне володіння матеріалом, вміння самостійно й творчо мислити, знаходити, узагальнювати, аналізувати матеріал, робити самостійні теоретичні й практичні висновки.

	8	У роботі розкрито основні положення теми, але є деякі неточності у викладанні матеріалу, теоретичні поняття недостатньо підкріплені фактичними даними.
	6	Основні положення теми розкрито, але деякі питання висвітлено неповно. Студент добре володіє матеріалом, але відсутня творчість і самостійність у дослідженні.
	4	Основні теоретичні питання висвітлено поверхнево, відсутні висновки або висновки не мають самостійного характеру; студент слабо володіє матеріалом.
	2	Основні положення теми висвітлено поверхнево, теоретичні положення не підкріплені фактичним матеріалом; немає висновків; студент слабо володіє матеріалом роботи.
	0	Основні положення теми висвітлено поверхнево, з великою кількістю помилок; немає висновків; студент не володіє матеріалом роботи.
Залік	Min 60	Достатнє засвоєння матеріалу з дисципліни.
	Max 100	Відмінне володіння матеріалом з дисципліни.

4.5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

Нормативно-правові акти

1. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 № 396-IX.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/396-20#Text>
2. Конституція України. URL:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

Література

1. Антипов В. І., Антипов В. В. Кримінально-правова кваліфікація: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 120 с.
2. Бажанов М.И. Избранные труды М.И. Бажанов: сост.В.И. Тютюгин, А.А. Байда, Е.В. Харитонов, Е.В. Шевченко; отв. ред.В.Я.Таций, Харьков: Право, 2012, 1244 с.
3. Берзін П. Поняття повторності та сукупності злочинів: особливості системно-структурних характеристик. *Право України, №9, 2011, С. 92-98.*
4. Брич Л. П. Теорія розмежування складів злочинів: монографія, Л. П. Брич. Львів: Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2013, 712 с.

5. Дослідження практики національних судів PRECEDENT UA 2017, Київ: КВІЦ, 2018, 216 с.
6. Дудоров О., Письменський Є. Чи суперечить інститут множинності злочинів принципу «NON BIS IN IDEM»? *Юридичний вісник України*, 2010, № 30–31.
7. Збірник постанов Пленуму Верховного Суду України з кримінальних справ (1973–2011 роки): станом на 26 верес. 2011 р. упоряд.: Ю. М. Грошевий, О. В. Капліна, В. І. Тютюгін, Х. : Право, 2011, 456 с.
8. Зінченко И.А. Составные преступления. Х.: СПД ФО Вапнярчук Н.М., 2005, 176 с.
9. Зінченко І.О. Конституційний принцип non bis in idem через призму повторності злочинів. *Громадянське суспільство і права людини*. Х., 2010, С. 142–143.
10. Зінченко І.О., Тютюгін В.І. Одиничні злочини: поняття, види, кваліфікація. Х., Фінн, 2010, 256 с.
11. Зінченко І.О., Тютюгін В.І. Множинність злочинів: поняття, види, призначення покарання. Х., Фінн, 2008, 336 с.
12. Зінченко І. О. Види множинності злочинів: кримінально-правовий зміст і співвідношення. І. О. Зінченко; за наук. ред. проф. В. І. Тютюгіна. Х.: Юрайт, 2012, 64 с.
13. Зінченко І. О. «Особливості суб'єктивної сторони ускладнених одиничних злочинів та її вплив на кваліфікацію». *Кримінальне судочинство*. 2015, №1, С. 97–113.
14. Зінченко І. О. Кваліфікація злочинів при їх множинності та конкуренції кримінально-правових норм : навч. посіб. І. О. Зінченко. Х.: Право, 2017, 114 с.
15. Зінченко І.О. Кваліфікація кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи : навч. посіб. І.О.Зінченко, О.О.Володіна; за заг. ред. М.І. Панова, Харків: Право, 2019, 248 с.

16. Кваліфікація злочинів: навч. посіб. Г.М.Анісімов, О.О.Володіна, І.О. Зінченко та ін.; за ред. М.І.Панова. Вид.2-ге, допов. та випр. Х.:Право, 2017, 360 с.
17. Кримінальне право України: Загальна частина: підручник. В.Я.Тацій, В. І. Борисов, В. І. Тютюгін та ін.; за ред. проф. В. Я. Тація, В.І. Тютюгіна, В. І. Борисова. 6-те вид., переробл. і доп. Х.: Право, 2020, 584 с.
18. Кримінальний кодекс України. Науково-практичний коментар: у 2 т. за заг. ред. В.Я. Тація, В.І. Борисова, В.І. Тютюгіна. 5-те вид., допов. Т. 2: Особлива частина. Ю.В. Баулін, В.І. Борисов, В.І. Тютюгін та ін. Х.: Право, 2013, 1040 с.
19. Кузнецов В.В. Теорія кваліфікації злочинів: підручник, В.В. Кузнецов, А.В. Савченко; за заг. ред. В.І.Шакуна, 5-те вид., переробл. Київ: Алеута, 2013., 320 с.
20. Марін О. К. Кваліфікація злочинів при конкуренції кримінально-правових норм. О. К. Марін, К.: Атіка, 2003, 222 с.
21. Навроцький В.О. Основи кримінально-правової кваліфікації : навч. посіб. В.О. Навроцький. Київ: Юрінком Інтер, 2009, 512 с.
22. Ободовський О. В. Триваючі злочини у кримінальному праві України. Одеса: Юрид. літ., 2016, 256 с
23. Основи кваліфікації злочинів : навч. посіб. М.І. Панов, І.О. Зінченко, О.О. Володіна, та ін.; за заг. ред.М.І. Панова. Харків: Право, 2019, 384 с.
24. Панов М. І. Загальні засади кваліфікації злочинів: лекція. Х.: Право, 2016, 104 с.
25. Правила кримінально-правової кваліфікації у постановах Пленуму Верховного Суду України: практ. посібник. Х.: Вид-во «Фінарт», 2012, 196 с.
26. Практика судів України з кримінальних справ (2009–2011), уклад. В. І. Тютюгін ; за заг. ред. В. Я. Тація. Вид. 2-ге, допов. Х.: Одісей, 2012, 504 с.
27. Практика судів України з кримінальних справ (2012–2013), уклад. В. І. Тютюгін ; за заг. ред. В. Я. Тація. Х.: Право, 2014, 704 с.

28. Практика судів України з кримінальних справ (2014–2015), уклад. В. І. Тютюгін ; за заг. ред. В. Я. Тація. Х.: Право, 2016, 800 с.
29. Практика застосування Верховним Судом України положень Загальної частини Кримінального кодексу України, уклад. О.П. Горох: за заг. ред. А.А. Музики. Київ: Центр учбової літератури, 2017, 524 с.
30. Практика застосування Верховним Судом України положень Особливої частини Кримінального кодексу України, уклад. О.П. Горох: за заг. ред. А.А. Музики . Київ: Центр учбової літератури, 2017, 915 с.
31. Созанський Т .І. Кваліфікація сукупності злочинів. Львів: Львівск. держ ун-т внутрішніх справ, 2012, 240 с.
32. Ус О.В. Теорія та практика кримінально-правової кваліфікації: лекція О.В. Ус.Харків: Право, 2018, 368 с.
33. Ус О. В. Теоретичні та прикладні проблеми кваліфікації в кримінальному праві України: монографія, О.В. Ус. Х.: Право, 2020, 704 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

- Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>
- Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>
- Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>
- Офіційний веб-портал Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua>
- Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/
- Офіційний веб-портал Конституційного Суду України - <https://ccu.gov.ua/>
- Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua/>
- [http:// www. legislationline.org /Criminal codes.](http://www.legislationline.org/Criminal_codes)

- веб-сторінка забезпечує доступ до кримінальних кодексів держав-учасниць ОБСЄ.

СЕНМК

стандартизований електронний навчально-методичний комплекс кафедри
кримінального права № 2

<https://library.nlu.edu.ua/senmk/itemlist/category/118-kafedra-kriminalnogo-prava-2.html>

Додаток 1

Карта предметних компетентностей з навчальної дисципліни

Шифр та назва компетентностей за спеціальністю і/або спеціалізацією	Шифр та назва компетентностей з навчальної дисципліни
ЗК – загальні (універсальні) компетентності.	ПК – предметні компетентності з навчальної дисципліни
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ПК-2. Здатність здійснювати критичний та системний аналіз фундаментальних проблем кримінального права, правових інститутів та нормативно-правових актів. ПК-11. Вміння аналізувати проблеми, пов'язані із правовою оцінкою множинності кримінальних правопорушень та конкуренції кримінально-правових норм, обґрунтовано висловлювати свої наукові позиції щодо цих проблем, пропонувати власні способи їх вирішення.
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПК-21. Вміння застосовувати набуті знання при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та подоланні конкуренції кримінально-правових норм.
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПК-1. Знання загальних принципів та напрямків кримінально-правової політики боротьби зі злочинністю в Україні. ПК-13. Знання предмета, структури, завдань та функцій кримінального права, місця цієї галузі права у правовій системі України. ПК-14. Знання основних інститутів Загальної частини кримінального права, уміння користуватися категорійним та понятійним апаратом Загальної частини кримінального права, розуміння місця і значення інституту множинності кримінальних правопорушень в системі вітчизняного кримінального права .

	<p>ПК-18. Знання основних проблем сучасної теорії кваліфікації кримінальних правопорушень.</p> <p>ПК-19. Розуміння місця вчення про кваліфікацію кримінальних правопорушень в системі знань, що становлять зміст кримінально-правової науки.</p>
ЗК6. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.	<p>ПК-4. Уміння працювати з науковою, довідковою, енциклопедичною літературою, мережею Інтернет тощо для самостійного пошуку правової інформації з питань Загальної та Особливої частини кримінального права України та джерелами кримінального права, які безпосередньо стосуються проблем кваліфікації кримінальних правопорушень при їх множинності та конкуренції кримінально-правових норм.</p>
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<p>ПК-3. Вміння обирати методи наукових досліджень залежно від особливостей мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.</p> <p>ПК-9. Здатність отримувати нові знання на підставі вивчення теоретичних та практичних проблем інституту множинності кримінальних правопорушень.</p> <p>ПК-20. Вміння аналізувати сучасні тенденції юридичної науки та практики у сфері застосування норм Загальної та Особливої частини кримінального права при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та подоланні конкуренції кримінально-правових норм.</p>
ЗК 11. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.	<p>ПК -12. Вміння застосовувати набуті знання із кримінального права в професійній діяльності, при моделюванні правових ситуацій, а також брати участь в дискусіях щодо вирішення проблемних питань інституту множинності кримінальних правопорушень.</p>
ЗК1.2. Здатність грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати	<p>ПК-5. Вміння послідовно і логічно висловлювати свої думки, аналізувати і узагальнювати отриману інформацію.</p> <p>ПК-6. Здатність акумулювати власні ідеї та їх обґрунтовувати, критично мислити, аналізувати і систематизувати отриману інформацію.</p>
ЗК1.3. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел.	<p>ПК-7. Здатність використовувати наукову термінологію, застосовувати положення національного та міжнародного законодавства, готуватися до майбутньої професійної діяльності з урахуванням сучасного стану юридичної науки</p>

ЗК1.6. Здатність бути лідером, брати на себе відповідальність, стимулювати на досягнення спільної мети.	ПК-8. Формування виваженого і коректного ставлення до різних наукових поглядів, здатність презентувати результати власних наукових досліджень з кримінального права та вміння вести дискусії на достатньому науковому рівні.
СК – фахові компетентності за спеціальністю (обрати компетентності згідно зі змістом навчальної дисципліни)	
СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.	ПК-2. Здатність здійснювати критичний та системний аналіз фундаментальних проблем кримінального права, правових інститутів та нормативно-правових актів. ПК-7. Здатність використовувати наукову термінологію, застосовувати положення національного та міжнародного законодавства, готуватися до майбутньої професійної діяльності з урахуванням сучасного стану юридичної науки.
СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.	ПК-1. Знання загальних принципів та напрямків кримінально-правової політики боротьби зі злочинністю в Україні.
СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів щонайменше з таких галузей права, як конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.	ПК-13. Знання предмета, структури, завдань та функцій кримінального права, місця цієї галузі права у правовій системі України. ПК-14. Знання основних інститутів Загальної частини кримінального права, уміння користуватися категорійним та понятійним апаратом Загальної частини кримінального права, розуміння місця і значення інституту множинності кримінальних правопорушень в системі вітчизняного кримінального права .
СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	ПК -12. Вміння застосовувати набуті знання із кримінального права в професійній діяльності, при моделюванні правових ситуацій, а також брати участь в дискусіях щодо вирішення проблемних питань інституту множинності кримінальних правопорушень. ПК-21. Вміння застосовувати набуті знання при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та подоланні конкуренції кримінально-правових норм.
СК11. Здатність визначати належні і прийнятні для юридичного аналізу факти.	ПК-15. Знання методологічних та техніко-юридичних аспектів формування поняття множинності кримінальних правопорушень, поняття одиничного кримінального правопорушення та його видів. ПК-16. Вміння визначати види множинності кримінальних правопорушень та розмежовувати їх в процесі кваліфікації

	<p>кримінальних правопорушень. ПК-17. Вміння визначати види одиничних кримінальних правопорушень, розмежовувати їх між собою та відмежовувати від окремих видів множинності, аналізувати, систематизувати, порівнювати й узагальнювати інформацію правового змісту, яка стосується застосування норм Загальної та Особливої частини КК при кваліфікації одиничних кримінальних правопорушень та їх множинності.</p>
<p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>	<p>ПК-2. Здатність здійснювати критичний та системний аналіз фундаментальних проблем кримінального права, правових інститутів та нормативно-правових актів. ПК-3. Вміння обирати методи наукових досліджень залежно від особливостей мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження. ПК-11. Вміння аналізувати проблеми, пов'язані із правовою оцінкою множинності кримінальних правопорушень та конкуренції кримінально-правових норм, обґрунтовано висловлювати свої наукові позиції щодо цих проблем, пропонувати власні способи їх вирішення</p>
<p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>	<p>ПК-4. Уміння працювати з науковою, довідковою, енциклопедичною літературою, мережею Інтернет тощо для самостійного пошуку правової інформації з питань Загальної та Особливої частини кримінального права України та джерелами кримінального права, які безпосередньо стосуються проблем кваліфікації кримінальних правопорушень при їх множинності та конкуренції кримінально-правових норм. ПК-10. Вміння аналізувати й узагальнювати практику Верховного Суду України та Європейського суду з прав людини щодо застосування норм кримінального права при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та у випадках конкуренції норм кримінального права та використовувати її у практичній діяльності.</p>
<p>СК1.1. Знання системи права і законодавства, а також механізмів правового регулювання в різних галузях права</p>	<p>ПК-7. Здатність використувати наукову термінологію, застосовувати положення національного та міжнародного законодавства, готуватися до майбутньої професійної діяльності з урахуванням сучасного стану юридичної науки. ПК-13. Знання предмета, структури, завдань</p>

	та функцій кримінального права, місця цієї галузі права у правовій системі України.
СК 1.4. Здатність ухвалювати рішення з юридичної справи відповідно до чинного законодавства.	ПК-20. Вміння аналізувати сучасні тенденції юридичної науки та практики у сфері застосування норм Загальної та Особливої частини кримінального права при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та подоланні конкуренції кримінально-правових норм.

Додаток 2

Карта результатів навчання здобувача вищої освіти, сформульованих у термінах компетентностей

Шифр та назва РН за спеціальністю і / або спеціалізацією	Модуль НД	Шифр та назва РН з навчальної дисципліни
ПРН – результати навчання за спеціальністю /спеціалізацією		Результати навчання з навчальної дисципліни
ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	№ 1,2,3	РН НД 8. Виявляти здатність розуміти інтегративні зв'язки між матеріальним та процесуальним правом, а також між Загальною та Особливою частинами кримінального права РН НД 10. Всебічно аналізувати юридичні казуси, ґрунтуючись на відповідних джерелах кримінального права України (кодексах, законах, статутах, судовій практиці, інших джерелах тощо). РН НД 24. Оцінювати роль Верховного Суду України у подоланні недоліків та помилок при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та призначенні покарання за сукупністю кримінальних правопорушень та сукупністю вироків. РН НД 28. Знаходити професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності у сфері застосування кримінального права
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	№ 1,2,3	РН НД 3. Пояснювати природу та зміст правових інститутів і норм вітчизняного кримінального права і особливості їх застосування. РН НД 4. Демонструвати знання та розуміння особливостей механізму правового регулювання у кримінальному праві. РН НД 5. Знаходити проблеми у правовому регулюванні та пропонувати способи їх

		<p>вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її основоположних свобод.</p> <p>РН НД 9. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових норм.</p> <p>РН НД 25. Демонструвати здатність до застосування порівняльно-правових методів дослідження при з'ясуванні проблемних питань інституту множинності кримінальних правопорушень</p>
<p>ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.</p>	№ 1,2,3	<p>РН НД 9. Здійснювати логічний, критичний і системний аналіз правових норм.</p> <p>РН НД 15. Вирішувати питання щодо встановлення ознак ускладнених кримінальних правопорушень (триваючих, продовжуваних, складених та з похідними наслідками), проводити їх розмежування та відмежування від схожих видів множинності кримінальних правопорушень.</p> <p>РН НД 16. Демонструвати здатність надавати правильну юридичну оцінку одиничному ускладненому кримінальному правопорушенню і здійснювати його кваліфікацію.</p>
<p>ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин</p>	№ 1,2,3	<p>РН НД 28. Знаходити професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і бази даних для професійної діяльності у сфері застосування кримінального права.</p> <p>РН НД 21. Розуміти місце множинності в системі нормативних приписів кримінального законодавства зарубіжних країн. Аналізувати вплив практики Європейського Суду з прав людини з питань множинності кримінальних правопорушень на практику застосування кримінального права в Україні.</p> <p>РН НД 22. Проявляти здатність до використання позитивного зарубіжного досвіду щодо застосування інституту множинності та протидії злочинності у правоохоронній діяльності.</p>
<p>ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману із першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.</p>	№ 1,2,3	<p>РН НД 24. Оцінювати роль Верховного Суду України у подоланні недоліків та помилок при кваліфікації множинності кримінальних правопорушень та призначенні покарання за сукупністю кримінальних правопорушень та сукупністю вироків</p> <p>РН НД 20. Орієнтуватися у міжнародно-правових засобах боротьби з множинністю кримінальних правопорушень</p>
<p>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності</p>	№ 1,2,3	<p>РН НД 28. Знаходити професійну інформацію й використовувати інформаційні технології і</p>

доступні інформаційні технології і бази даних.		бази даних для професійної діяльності у сфері застосування кримінального права
ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.	№ 1,2,3	<p>РН НД 1. Демонструвати знання і розуміння принципів, завдань, функцій вітчизняного кримінального права, його сучасної доктрини, а також основних положень міжнародного та європейського кримінального права.</p> <p>РН НД 2. Демонструвати розуміння сучасної системи загальнолюдських цінностей, цінностей світової та української культури, розуміти значення Конституції України та її гуманістичних засад у побудові системи кримінального права.</p> <p>РН НД 11. Володіти навичками критичного та системного аналізу наукових концепцій щодо поняття множинності кримінальних правопорушень, застосовувати комплексні та міждисциплінарні підходи в наукових дослідженнях, пов'язаних із інститутом множинності, визначати й обирати найбільш прийнятні підходи та рішення.</p>
ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.	№ 1,2,3	<p>РН НД 3. Пояснювати природу та зміст правових інститутів і норм вітчизняного кримінального права і особливості їх застосування.</p> <p>РНТ НД 6. Бути ознайомленим із станом сучасної наукової думки із основних питань вітчизняного кримінального права та вміти користуватися науковими джерелами.</p> <p>РН НД 7. Демонструвати знання основних рис світових кримінально-правових систем та механізму їх зближення, шляхів уніфікації вітчизняного, європейського та міжнародного кримінального права.</p> <p>РН НД 12. Бути ознайомленим із розвитком вчення про множинність кримінальних правопорушень в доктрині кримінального права та особливостями його законодавчої регламентації в чинному КК України.</p> <p>РН НД 13. Розуміти методологічні та техніко-юридичні аспекти формування поняття одиничного кримінального правопорушення як структурного елементу множинності кримінальних правопорушень, знати тенденції його розвитку і значення для інституту множинності.</p>
ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різни правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові	№ 1,2,3	РН НД 5. Знаходити проблеми у правовому регулюванні та пропонувати способи їх вирішення з використанням наявних теоретичних і прикладних знань відповідно до принципів захисту прав людини і її

ВИСНОВКИ.		<p>основоположних свобод.</p> <p>РН НД 14. Знати основні наукові підходи щодо класифікацій одиничних кримінальних правопорушень та вміти визначати критерії таких класифікацій.</p> <p>РН НД 15. Вирішувати питання щодо встановлення ознак ускладнених кримінальних правопорушень (триваючих, продовжуваних, складених та з похідними наслідками), проводити їх розмежування та відмежування від схожих видів множинності кримінальних правопорушень.</p> <p>РН НД 16. Демонструвати здатність надавати правильну юридичну оцінку одиничному ускладненому кримінальному правопорушенню і здійснювати його кваліфікацію.</p>
ПРН 1.4. Демонструвати вміння використовувати набуті правові знання за умов самостійного прийняття юридичних рішень відповідно своїх професійних статусів.	№1,2,3	<p>РН НД 29. Надавати фахові консультації щодо можливих способів захисту прав, свобод та інтересів суб'єктів права при застосуванні кримінального права у правоохоронній діяльності.</p> <p>РН НД 27. Виявляти здатність до участі у проведенні юридичної оцінки проектів нормативно правових актів з кримінального права</p> <p>РН НД 30. Розуміти значення правових та моральних вимог щодо поведінки працівників правоохоронних органів при здійсненні ними професійної діяльності.</p> <p>РН НД 31. Володіти навичками додержання антикорупційних та інших етичних вимог поведінки працівників правоохоронних органів</p>
ПРН 1.5. Застосовувати набуті знання у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях методами відтворення та реконструкції.	№ 1,2,3	<p>РН НД 17. Проводити розмежування між різними видами множинності кримінальних правопорушень, визначати їх кримінально-правовий зміст і співвідношення.</p> <p>РН НД 18. Знати кримінально-правові наслідки повторності, сукупності та рецидиву кримінальних правопорушень, розуміти їх соціальне і правове значення</p> <p>РН НД 19. Розуміти відмінності між множинністю кримінальних правопорушень і конкуренцією кримінально-правових норм, а також їх колізією, знати правила кваліфікації при конкуренції та демонструвати вміння правильно обирати потрібну норму.</p> <p>РН НД 26. Володіти навичками подолання прогалин і колізій при застосуванні кримінального права у правоохоронній діяльності</p>

Додаток 3

Матриця зв'язків модулів навчальної дисципліни, результатів навчання та предметних компетентностей у програмі навчальної дисципліни

Результати навчання за навчальною дисципліною / модулями	Предметні компетентності																					
	П К 1	П К 2	П К 3	П К 4	П К 5	П К 6	П К 7	П К 8	П К 9	П К 10	П К 11	П К 12	П К 13	П К 14	П К 15	П К 16	П К 17	П К 18	П К 19	П К 20	П К 21	
Модуль 1,2, 3																						
РН НД – 1	x	x					x		x													
РН НД – 2							x	x		x												
РН НД – 3		x		x			x			x		x	x	x	x							
РН НД – 4													x	x					x		x	
РН НД – 5	x	x				x	x						x	x								
РН НД – 6				x					x	x		x				x	x	x	x		x	x
РН НД – 7	x	x		x			x	x	x	x								x		x		
РН НД – 8		x		x					x						x						x	
РН НД – 9		x	x		x	x	x	x	x													
РН НД – 10					x	x				x	x	x					x	x	x			x
РН НД – 11		x		x		x	x	x	x	x	x	x									x	
РН НД – 12									x	x		x			x	x	x	x	x		x	
РН НД – 13															x			x	x	x	x	x
РН НД – 14															x			x				x
РН НД – 15															x			x	x	x		x
РН НД – 16															x			x	x	x		x
РН НД – 17															x	x	x					x
РН НД – 18															x		x		x	x	x	x
РН НД – 19															x		x		x	x	x	x
РН НД – 20										x	x	x									x	
РН НД – 21			x	x			x			x	x											
РН НД – 22			x	x			x			x	x										x	x
РН НД – 23	x			x					x	x									x		x	x
РН НД – 24				x						x	x											
РН НД – 25		x	x		x	x	x	x	x			x										
РН НД – 26											x	x									x	x
РН НД – 27		x	x		x	x		x				x										x
РН НД – 28				x			x		x	x												
РН НД – 29					x	x	x	x		x	x											x
РН НД – 30								x					x									x
РН НД – 31								x					x									x