

Методичні рекомендації до навчальної дисципліни

«Студії з іноземної мови (англійська)»

Навчальна дисципліна «Студії з іноземної мови (англійська)» має на меті допомогти студентам підготуватися до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови (англійська): підвищити рівень мовленнєвої компетентності у читанні та вживанні граматичних структур і лексичних одиниць; сформувати навички виконання тестових завдань у форматі ЄВІ.

Курс складається з 20 змістовних блоків.

Кожен блок містить:

- тематично організований лексичний матеріал для повторення, вправи і тестові завдання;
- граматичний матеріал з тренувальними і тестовими завданнями;
- уніфіковані за видами і формами тести у форматі ЄВІ.

Навчальні матеріали до змістових блоків перелічені в списку рекомендованої літератури.

Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих у середній загальноосвітній школі з предмету «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)», а також із дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)», що вивчалася в університеті. Набуті знання та вміння є необхідними для виконання тестових завдань.

Тест ЄВІ складається з двох частин: читання і використання мови, містить **42 завдання**, тривалість тесту 60 хвилин.

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов, що створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Частина «Читання» складається з 4-х текстів і містить **22 завдання**, які знаходяться після кожного тексту.

Тестові завдання першої частини є автентичними текстами з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Загальний обсяг текстів для читання становить до 2 500 слів.

У першій частині оцінюють уміння розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Друга частина «Використання мови» складається з двох текстів із завданнями на заповнення пропусків. Всього ця частина містить **20** завдань.

У другій частині виявляється вміння аналізувати й зіставляти інформацію; правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури; встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Існує **3 форми тестових завдань** для ЄВІ.

1. *Завдання на встановлення відповідності* (Task 1: № 1–5, Task 3: № 11–16).

У таких завданнях треба підібрати:

- заголовки до текстів (із наведених варіантів);
- твердження до текстів;
- запитання до відповідей або навпаки.

2. *Завдання з вибором однієї правильної відповіді* (Task 2: № 6–10).

Завдання складається з тексту та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний.

3. *Завдання на заповнення пропусків у тексті* (Task 4: № 17–22, Task 5: № 23–32, Task 6: № 33–42).

У завданнях пропонується доповнити речення в тексті пропущеними частинами речень, словосполученнями або словами із наведених варіантів.

Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

Всі завдання тесту оцінюються в 0 або 1 бал:

1 бал – за правильну відповідь;

0 балів – якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 42.

Успішне виконання програми навчальної дисципліни передбачає наступні види роботи:

аудиторна (off-line/on-line) та самостійна робота:

- опрацювання навчального матеріалу змістовних блоків, повторення лексичного і граматичного матеріалу за рекомендованою літературою;
- виконання тестів;

контрольна робота - підсумковий семестровий тест.

Оцінювання результатів навчання проводиться на різних етапах упродовж усього курсу.

Основні методи оцінювання: поточне та підсумкове оцінювання.

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання навчальних і тестових завдань.

Підсумковий контроль знань студентів здійснюється у формі заліку за результатами практичних занять і підсумкових тестів.