

Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ №1

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 08 «Право»

Спеціальність – 081 «Право»

Освітня програма / спеціалізація – «Право»

Статус дисципліни – обов'язкова

Рік набору – 2018

Харків – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» спеціалізації «Право» Інституту підготовки кадрів для органів юстиції України/ Господарсько-правового факультету/ Факультет адвокатури / Інституту підготовки юридичних кадрів для СБУ. Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2021. Кількість сторінок 13 с.

Розробники

Сімонок В.П., доктор філол. наук, професор

Мороз Т.Ю., канд. філол. наук, доцент

Лисицька О.П., канд. філол. наук, доцент

Зелінська О.І., канд. філол. наук, доцент

Затверджено на засіданні кафедри КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ №1

(протокол № 2 від 1 вересня 2021р.)

Завідувач кафедри _____ Сімонок В.П.

Зміст

1. Опис навчальної дисципліни.....
2. Очікувані результати навчання.....
3. Програма навчальної дисципліни.....
4. Обсяг і структура навчальної дисципліни.....
5. Теми лекційних і практичних занять.....
 - 5.1. Теми лекційних занять.....
 - 5.2. Теми практичних занять.....
6. Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання
7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни.....

1. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Право» підготовки бакалаврів спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень освіти	Дидактична структура навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань – 08 «Право»	Обов’язкова	Обов’язкова /за вибором студента
Модулів – 4	Спеціальність – 081 «Право»	Рік підготовки:	Рік підготовки:
	Спеціалізація – «Право»	семестр	семестр
Загальна кількість годин – 60		7-8	
		Лекції	Лекції
	Рівень освіти – перший (бакалаврський)	- год	год.
		Практичні заняття	Практичні заняття
		40 год.	год.
		Самостійна робота	Самостійна робота
		20 год.	год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –2, самостійної роботи студента – 1 .		Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань, залік	Види контролю: поточний контроль; підсумковий контроль знань залік/іспит

Мета навчальної дисципліни – актуалізація та розвиток мовленнєвої компетентності у читанні, а також мовних лексичної та граматичної компетентностей студентів; підвищення рівня іншомовної компетенції, досягнутої попередньо, та формування у студентів навичок виконання тестових завдань.

Завдання:

- розвиток мовних (лексичної, граматичної) компетентностей, необхідних для ефективного виконання тестових завдань;
- розвиток умінь і навичок мовленнєвої діяльності з різних видів читання;
- розвиток у студентів навичок і вмінь самостійного тренування тестових завдань на основі автентичних зразків літературного мовлення за визначений проміжок часу.

Пререквізити: при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані в середній загальноосвітній школі з предмету «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)», а також із дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)», що вивчалася в університеті.

Мова навчання – англійська.

2. Очікувані результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

РН-1.	Читати текст і визначати мету, ідею висловлення.
РН-2.	Читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на мовному матеріалі, визначеному програмою.
РН-3.	Читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів.
РН-4.	Диференціювати основні факти та другорядну інформацію.
РН-5.	Розрізняти фактичну інформацію та враження.
РН-6.	Розуміти точки зору авторів текстів.
РН-7.	Працювати з різножанровими текстами.
РН-8.	Переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання. Переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання.
РН-9.	Визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами.
РН-10.	Встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.
РН-11.	Правильно вживати лексичні одиниці, визначені програмою.
РН-12.	Правильно вживати граматичні структури, визначені програмою.
РН-13.	Встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.
РН-14.	Аналізувати та зіставляти інформацію, отриману при читанні тексту, з виконанням відповідного завдання.
РН-15.	Володіти правилами словотвору.

Навчальна дисципліна забезпечує формування студентами загальних і спеціальних компетентностей та набуття результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Право», а саме:

Загальних компетентностей:

- ЗК – 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
- ЗК – 6. Навички використання інфориаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК – 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК – 8. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК – 9. Здатність працювати в команді.

Програмних результатів навчання:

ПРН – 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

Diagnostic Test	3	-	2	1				
Topic 1. People (Appearance and Character). Family and Social Life	3	-	2	1				
Topic 2. Houses and Homes	3	-	2	1				
Topic 3. Hobbies, Sport and Games	3	-	2	1				
Revision: Private Sphere	3	-	2	1				
<i>Разом</i>	<i>15</i>	-	<i>10</i>	<i>5</i>				
Module 2. Public Sphere: Modern World								
Topic 4. Natural World. Environment	3	-	2	1				
Topic 5. Travelling and Tourism	3	-	2	1				
Topic 6. Food and Culture	3	-	2	1				
Topic 7. Shopping and Services.	3	-	2	1				
Revision: Public Sphere: Modern World	3		2	1				
<i>Разом</i>	<i>15</i>	-	<i>10</i>	<i>5</i>				
Module 3. Public Sphere: Society								
Topic 8. The Media	3	-	2	1				
Topic 9. State and Society	6	-	4	2				
Topic 10. Law. Crime and Punishment	3	-	2	1				
Review: Public Sphere: Society, Culture and Arts.	3		2	1				
<i>Разом</i>	<i>15</i>	-	<i>10</i>	<i>5</i>				
Module 4. Educational and Professional Sphere								
Topic 11. Science and Technology	3	-	2	1				
Topic 12. Education	3	-	2	1				
Topic 13. Work. Jobs. Employment	6		4	2				
Review: Educational and Professional Sphere	3	-	2	1				
<i>Разом</i>	<i>15</i>	-	<i>10</i>	<i>5</i>				
Усього годин / кредитів ECTS	60/2		40/1,33	20/0,66				

5. Теми лекційних і практичних занять

5.2. Теми практичних занять

Теми навчальної дисципліни	Теми практичних занять	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
Module 1. Private Sphere			
Diagnostic Test	Ознайомлення з форматом тесту ЄВІ. Тест ЄВІ 2021 основна сесія 1 зміна	2	
Topic 1. People (Appearance and Character). Family and Social Life	Vocabulary: People (Appearance and Character). Family and Social Life Grammar: Present tenses	2	
Topic 2. Houses and Homes	Vocabulary: Houses and Homes Grammar: Past Tenses	2	
Topic 3. Hobbies, Sport and Games	Vocabulary: Hobbies, Sport and Games Grammar: Passive Voice	2	
	Revision: Private Sphere	2	
Module 2. Public Sphere: Modern World			
Topic 4. Natural World. Environment	Vocabulary: Natural World. Environment Grammar: Conditionals. Wishes / Unreal Past	2	
Topic 5. Travelling and Tourism	Vocabulary: Travelling and Tourism Grammar: Reported Speech	2	
Topic 6. Food and Culture	Vocabulary: Food and Culture Grammar: Question Tags. Short Answers	2	
Topic 7. Shopping and Services.	Vocabulary: Shopping and Services Grammar: Infinitive/ -ing form	2	
	Revision: Public Sphere: Modern World	2	
Module 3. Public Sphere: Society, Culture and Art			

Topic 8. The Media	Vocabulary: The Media Grammar: Modals	2	
Topic 9. State and Society	Vocabulary: State and Society. Grammar: Nouns and Pronouns	4	
Topic 10. Law. Crime and Punishment	Vocabulary: Law. Crime and Punishment Grammar: Articles	2	
	Revision: Public Sphere: Society	2	
Module 4. Educational and Professional Sphere			
Topic 11. Science and Technology	Vocabulary: Science and Technology. Grammar: Adjectives. Adverbs	2	
Topic 12. Education	Vocabulary: Education. Lifelong Learning. Grammar: Prepositions	2	
Topic 13. Work. Jobs. Employment	Vocabulary: Work. Jobs. Employment Grammar: Clauses. Word Formation.	4	
	Revision: Educational and Professional Sphere	2	
Усього		40	

6. *Форми педагогічного контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання*

Оцінювання результатів засвоєння навчальної дисципліни «СТУДІЇ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійська)» та підсумкового контролю здійснюється на основі накопичувальної бально-рейтингової системи.

Поточний контроль результатів навчання здійснюється на різних етапах упродовж усього курсу на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей змістовних блоків і під час індивідуальної роботи викладачів зі студентами. Застосовуються наступні види перевірки знань : практичні вправи, тести, опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), словникові диктанти, письмові роботи, контрольні роботи.

Поточне оцінювання (максимальна кількість балів за кожен семестр – 15, відповідно за весь курс – 30), складається з сумарної кількості балів:

- 1) *поточної оцінки за кожен з чотирьох модулів (максимальний бал «5»)* та
- 2) *оцінки за кожен семестровий підсумковий тест (максимальний бал «5»)*.

Оцінка за модуль враховує активність та якість навчальної роботи студента на практичних заняттях (аудиторних або дистанційних (Zoom/ Teams)), повне і своєчасне виконання завдань для самостійної роботи, успішне виконання тестових завдань до кожного блоку, розміщених на порталі НЕІК або інших платформах.

Модульна оцінка визначається як середнє-арифметичне (максимальний бал «5») балів, отриманих студентом в ході контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності під час занять, а також виконання модульних тестів в кінці кожного модулю та/чи поурочних тестів, завдання яких сформульовано відповідно до конкретних цілей змістовних блоків і перевіряють рівень сформованості окремих видів компетентностей: *мовної компетентності* (лексичної та граматичної) та *мовленнєвої компетентності у читанні*, що зорієнтована на різні стратегії: розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

В кінці кожного семестру контроль знань студентів здійснюється за допомогою підсумкового семестрового тесту у форматі ЄВІ. Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Загальна кількість завдань тесту – 42. На виконання тесту відведено 60 хвилин. Тест має дві частини. Частина «Читання» (Tasks 1–4) містить 22 завдання різних форм. Тестові завдання на читання уніфіковані до трьох форм: завдання на встановлення відповідності, завдання з вибором однієї правильної відповіді, завдання на заповнення пропусків у тексті. Частина «Використання мови» (Task 5 та Task 6) містить 20 завдань.

Схеми нарахування балів за виконання завдань тесту:

1. Завдання на встановлення відповідності оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильною відповідністю не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті оцінюють в 0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 42.

Оцінювання підсумкового тесту (Max. 5 – Min. 0)

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
42-37	5
36- 31	4
30-25	3
24-19	2
18-13	1

12-0	0
------	---

Загалом в межах поточного контролю за рік студент може набрати 30 балів, але не менше 18 балів.

Програмою також передбачено самооцінювання результатів самостійної роботи - виконання тестових завдань у форматі ЄВІ за наданими ключами. Контроль виконання тестових завдань у форматі ЄВІ покладено на викладача. Форми та обсяг самостійної роботи визначені в календарному плані початкової дисципліни, розміщеному на порталі НЕІК.

Формою підсумкового контролю знань студентів з дисципліни є залік «зараховано/не зараховано» за результатами поточного оцінювання та оцінювання підсумкового тесту в кінці кожного семестру. «Зараховано» виставляється студенту за умови, якщо успішність складає від 9 до 15 балів за семестр, відповідно «не зараховано» - від 0 до 8 балів.

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

1 семестр			2 семестр		
Модуль	Модуль	Підсумковий	Модуль	Модуль	Підсумковий
1	2	тест	3	4	тест
макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5	макс. 5
30					

7. Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни
Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни

7.2 Література

Основна література

1. Evans, V. & Dooley, J. (2012). Exam Booster: Preparation for B2 + Level Exams. Express Publishing
2. H.Q.Mitchell (2016). Marineli Malcogliani. Go for Ukrainian State Exam. Level B2. Practice Tests. 94p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B1. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2008. – 256 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. B2. Grammar and Vocabulary. – Macmillan Publishers Limited, 2008.
5. Константинова О.М. Англійська мова. Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. Київ. Видавничий дім «Освіта» 2021, 223с.

6. Кузнецова О. Ю., Голубнича Л. О., Бесараб Т. П. Підготовка до ЄВІ з англійської мови: Training & Practice. – Харків: Право, 2021. 202с.
7. Ларина Т.В., Плотніков І.О. Англійська мова. Збірник типових тестових завдань для підготовки до ЗНО (просунутий рівень) Ніжин. 2015-2016. - 200с.
8. Мартинюк А.П., Сverdлова І.О., Набокова І.Ю. Збірник типових тестових завдань К. 2021. - 207с.
9. МОН Наказ №411 від 28.03.2019 Про затвердження Програми вступного випробування з іноземної мови / <http://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/03/nakaz-MON-vid-28.03.2019-411.pdf>
10. Мясоедова С.В. Англійська мова. Типові тестові завдання ЗНО, 2020. – 128с.
11. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. [уклад.: О.П.Лисицька, С.С.Микитюк, Т.В.Мельнікова та ін.]. за заг.ред. В.П.Сімонок. – Харків: Право, 2021. – 236с.
12. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури : за ред. В. П. Сімонок. – Харків : Право, 2018. – 86 с.
13. Ходаковська О.О. Англійська мова: навч. Посібн.-К.: Український центр підготовки абітурієнтів, 2016.- 288с.

Додаткова література

1. Bartosz Michalowsky, Mariana Petrechko, Sam Mckean, Kris Kirby. Focus on Exams.UA.B2. – Dinternal Education, Longman (Pearson Education), 2020. – 48pp.
2. E. Moutsou Use of English. For all exams. B2. 2009.
3. Evans V. Round Up. 5: English grammar book / Virginia Evans. – Pearson, Longman, 2010. – 209 с.
4. Exam Support Англійська мова. Тестові завдання у форматі ЗНО (ДПА) Доценко, Євчук: Абетка, 2018
5. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. Luke Prodromou/Second edition. Pearson Education Limited. 2012. 319 pp.
6. Longman Dictionary of Contemporary English (With CD-ROM Pack) /Summers D. – Pearson, Longman, 2015.
7. Macmillan Essential Dictionary for Learners of English. – Macmillan Publishers Limited, 2010 New Webster's Dictionary and Thesaurus of the English Language. – Lexicon Publications, Inc., 1993
8. Yurchenko Alla. Exam in Mind. Посібник з підготовки до Зовнішнього незалежного оцінювання. Київ: Лінгвіст, 2017. — 44 с
9. Алла Мартинюк, Ірина Сverdлова, Алла Юрченко, Ірина Набокова - «Exam Tutor. Для підготовки до ДПА та ЗНО 2018» Pearson Longman. 2018
10. Англійська мова. Довідник + тести. Повний повторювальний курс ЗНО. Доценко, Євчук: Абетка, 2019

11. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer New 2017. Посібник із підготовки до ЗНО з англійської мови. — Dinternal-Books, 2017. — 77 с.

7.3. Інтернет-ресурси

1. <http://www.britannica.com>.
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
3. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. <http://www.ted.com/>
5. <http://www.englishclub.net>
6. www.m-w.com/
7. <http://www.grammar-quizzes.com>
8. <http://www.ecenglish.com/learnenglish/>
9. <http://www.rong-chang.com/>
10. [http:// www.dictionary.cambridge.org](http://www.dictionary.cambridge.org)
11. [http:// www.oup.com/elt/catalogue/oald](http://www.oup.com/elt/catalogue/oald)
12. [http:// www.lawdictionaries.com](http://www.lawdictionaries.com)
13. [http:// ABBYY Lingvo x5](http://ABBYYLingvo.x5)
14. <https://www.examenglish.com/>
15. <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi/>

7.4 СЕНМК

Студії з іноземної мови

http://library.nlu.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=itemlist&task=category&id=141:kafedra-inozemnix-mov-1&Itemid=151

7.5. Матеріально-технічне забезпечення навчальної дисципліни

1. Спеціалізована мультимедійна аудиторія, обладнана інтерактивною дошкою (Smart Board), ноутбуками з процесорами Intel Pentium, навушниками й мікрофонами.
2. Стандартні аудиторні аудіовізуальні технічні засоби навчання (магнітофони, динаміки, ноутбуки).